

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-12-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Userinnovation I, 15 hp (MSAD98)*

*Kursansvarig: Monica Jakobsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: MSAD98

Anmälningsskod: 31284

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

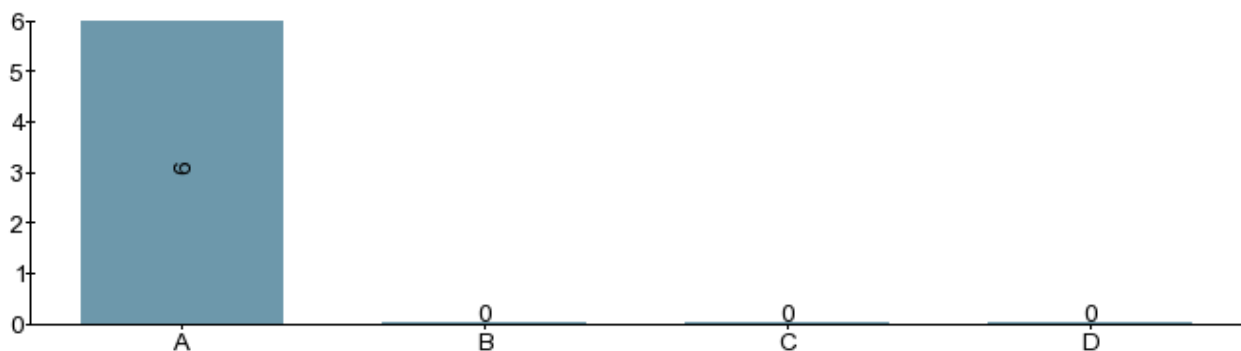
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 18

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



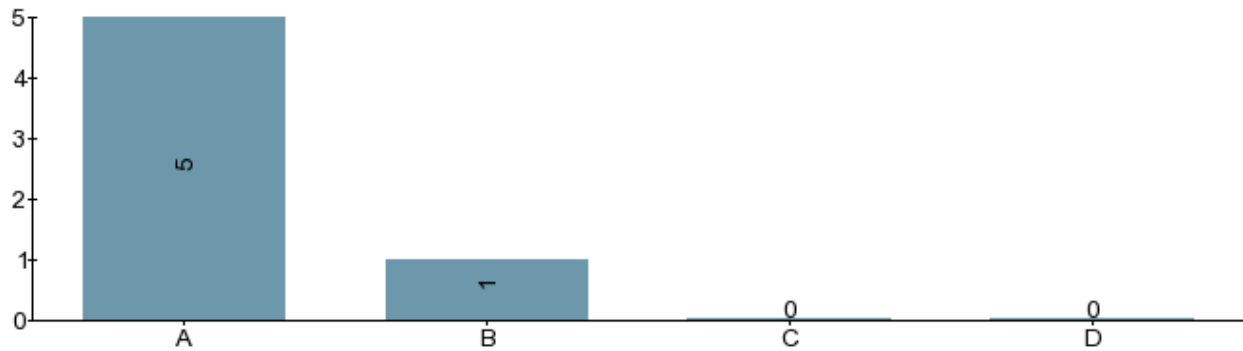
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

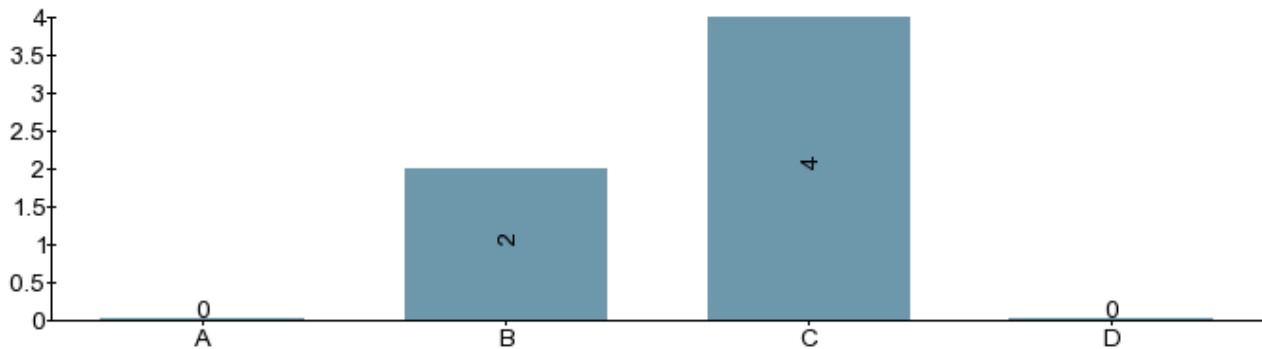
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



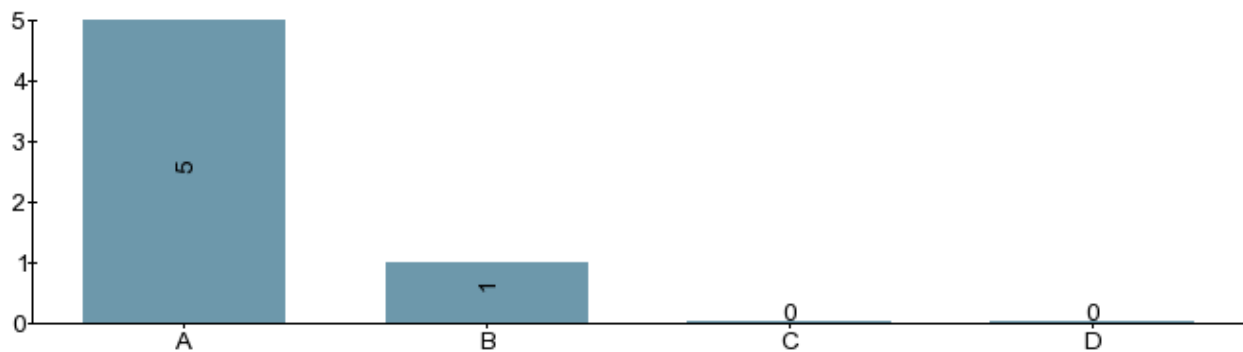
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Av kursens 16 deltagare har endast sex stycken svarat. Av deras svar kan man dock utläsa att de har en samstämmig uppfattning om att kursen på alla sätt håller en mycket hög kvalitet.

De många föreläsarna, med expertkunskap i sina respektive ämnen, gör kursen mycket intressant redan från start. Att sedan få möjligheten att tillämpa den presenterade teorin i skarpa projekt gör att man verkligen förstår ämnet och dess teori. Lärandet i samband med tillämpande ger mycket och är värdefullt. Först när man utför projekt inser man att den iterativa processen är något nytt för de flesta. Många återkommer till de varnande orden att inte gå för tidigt i lösningsarbete. Trots att detta påpekats i samband med teoripresentationen har de flesta ändå gjort misstaget? men de har lärt sig.

"Kursen har varit väldigt bra med bra innehåll, väldigt bra föreläsare och intressanta projekt"  
Stor uppskattning har också visats det inledande momentet "Jag kan....." där presentationen av sig själv gjort att sammansättningen av studenter i projektgrupperna fallit väl ut. Samtidigt har man fått lära om sina nya kurskamrater.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Ett bra kursupplägg som bör tas vidare. Kan tjänstedesignern Jakob Trischler på CTF erbjudas en fortsatt medverkan bör man överväga att ge kursen på engelska framöver.

Fler studenter är önskvärt för att kunna hålla denna höga lärarkvalitet. Ges kursen på engelska kan målgruppen för rekrytering utvidgas.

Gör vi sedan, som CTF gör för att presentera kurser och innehåll på Youtube kan vi få större genomslagskraft och nå fler. Kanske även kursplanen skall kompletteras så att det tydligare framgår vilken nytta studenterna har av kursen i sitt yrkesliv.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.