



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr HS 2014/66

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod PSGC20/PSGCVA	Kursnamn Psykologins forskningsfält/Psykologisk forskningsmetodik för vård- och stödsamordnare	Poäng 10,5 hp
Termin Vt 2014	Antal registrerade 36	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23695/20194		Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Kursansvarig	Examinator Camilla Kylin/Rikard Eriksson	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 20140327	Antal svarande 20	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Renée Perrin-Wallqvist
Kursens styrkor enligt studenterna Kursen har bedömts med värden som ligger över genomsnittet när det gäller tydligheten i målformuleringar, struktur, stimulerat till eget kunskapsökande, uppmuntrat till självständigt arbete och skapat förutsättningar att integrera kunskap i ett större sammanhang. Även lärarnas insatser och det egna engagemanget bedöms med värden över genomsnittet.			
Kursens svagheter enligt studenterna Enstaka studenter har fört upp svårigheter med engelsk litteratur (5 st) men samtidigt finns också positiva synpunkter på litteraturen som att den är innehållsmässigt bra och relevant.			
Analys av kursvärderingens resultat Antalet besvarade enkäter är 20 av 36 registrerade studenter. I samband med undervisningen har närvaron pendlat mellan 19 - 23 studenter. Vad är det som gör att närvaron inte varit högre? Den brukar vara det på metodkursen och särskilt när kursen samläses med vård- och stödsamordningsprogrammet.			
Planerade åtgärder Diskussioner i lärarlaget om studenternas närvaro			
Genomförda åtgärder Inga f.n.			
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Har inte skett ännu			
Övrigt Observera att det antal hp som anges rör både kvalitativ och kvantitativ metod.			



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr HS 2014/66

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod PSGC20/PSGCV	B	Kursnamn Empiriskt arbete	Poäng 15 hp
Termin vt 2014	40	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23695/21093			
Kursansvarig Nina Svensson	Examinator Camilla Kylin		

Uppgifter om kursvärderingen

Datum utvärderingen var öppen till 2014-06-29	Antal svarande 7	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Nina Svensson
Kursens styrkor enligt studenterna Siffrorna ser bra ut, många frågor har över 4 i medelvärde, exempelvis frågor om kursens struktur och om kursen har stimulerat till kunskapssökande.Handledning och gruppseminarier har fått höga siffror i genomsnitt (från strax under 4 till över 4), men det är stor spridning, speciellt med avseende på den individuella handledningen. Några studenter tyckte att gruppseminarierna hade varit bra.			
Kursens svagheter enligt studenterna Den stora svagheten är handledningen, där studenterna har uppfattat att det har varit skillnader i hur mycket hjälp de har erbjudits. Några studenter är mycket missnöjda med detta. Några har kritiska synpunkter på gruppseminarierna, bland annat att det borde ha varit längre tid och att seminarieledaren borde ha varit mer insatt i uppsatserna. Några studenter har lyft att de vill veta vad som måste ändras i uppsatsen för att få godkänt av examinator efter uppsattsseminarierna. Frågan på kursvärderingen angående om det finns tydliga kriterier för godkänt på kursen hade också ett lågt värde (2,57 på en femgradig skala).			
Analys av kursvärderingens resultat En del studenter är mycket nöjda med sin handledning, medan andra är mycket missnöjda. Det finns också en stor spridning när det gäller om man har fått träffa sin handledare i nog hög omfattning och om man har fått nog mycket hjälp av handledaren. Tyvärr har jag missat att fråga efter kurs (PSGC20 eller PSGCVA). Åsikterna skulle kunna skilja sig åt mellan studentgrupperna eftersom de har lite olika bakgrund (där de som läser PSGC20 i regel även har skrivit B-uppsats). Jag har också tyvärr missat att fråga om uppsatsen är färdig eller inte. Det är en mycket låg svarsfrekvens, vilket gör det svårt att generalisera till hela klassen.			
I vilket fall så finns det olikheter mellan handledarna som studenterna har uppfattat som orättvis.			

Vi har jobbat med dessa frågor sedan förra gången kursen gick, men vi har tydligen inte lyckats komma till ett läge där studenterna uppfattar handledningen som likvärdig mellan handledare. Vi måste alltså arbeta vidare med den här frågan, så att alla studenter upplever att handledningen är likvärdig och rättvis.

Planerade åtgärder

Genomförda åtgärder

Vi kommer enbart att erbjuda studentaktiv grupphandledning under ht 2014 (alltså ingen individuell handledning). Vi kommer att ha tre lärare som håller i grupphandledningen, vilket kommer att göra det enklare att hålla en jämn nivå om man jämför med antalet handledare som vi hade under vt 2014. Grupphandledningen kommer att vara tydligt strukturerad för studenterna och följa ett tydligt schema.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Återkoppling kommer att ske på Itslearning. Studenterna som går kursen ht 2014 har fått ta del av resultaten övergripande på kursintroduktionen.

Övrigt



Underskrift av prefekt eller motsvarande



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr HS 2014/66

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod PSGC20/PSGCVA	Kursnamn Psykologins forskningsfält <i>Hel kurs</i>	Poäng 30 hp	
Termin vt 2014	Antal registrerade <i>40</i>	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningkod 23695/21094			
Kursansvarig Nina Svensson		Examinator Camilla Kylin	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum utvärderingen var öppen till 2014-06-29	Antal svarande 5	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Nina Svensson
Kursens styrkor enligt studenterna Om man tittar på resultat på enskilda frågor ligger siffrorna runt 3 på det mesta (strax under eller strax över). Spridningen verkar dock vara ganska stor.			
Kursens svagheter enligt studenterna En del studenter har angett att det har varit låg nivå, och att vissa moment redan har täckts av tidigare kurser. Några studenter uttrycker frustration över att kunskapsnivån har varit ojämn bland studenterna.			
Analys av kursvärderingens resultat Det verkar som att vissa har varit rätt nöjda med kursen, medan andra har tyckt att den har hållt för låg nivå. Tyvärr har jag missat att fråga efter kurs (PSGC20 eller PSGCVA). Åsikterna skulle kunna skilja sig åt mellan studentgrupperna eftersom de har lite olika bakgrund (där de som läser PSGC20 i regel även har skrivit B-uppsats). Det är en mycket låg svarsfrekvens, vilket gör det svårt att generalisera till hela klassen.			
Planerade åtgärder De som läser PSGCVA kommer i framtiden (från vt -16) att ha gjort en B-uppsats, vilket kommer att göra de två studentgrupperna mer lika med avseende på metodkunskaper. Då blir det enklare att hålla en kravnivå som passar båda studentgrupperna.			
Genomförda åtgärder Vi har infört grupphandling på uppsatskursen.			
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Återkoppling kommer att ske på Itslearning. Studenterna som går kursen ht 2014 har fått ta del av resultaten övergripande på kursintroduktionen.			
Övrigt			