

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Spanska för lärare åk 7-9, 45 hp (1-45). Ingår i Lärarlyftet II, 45 hp (LLGA45)

Kursansvarig: Pilar Alvarez

Grunddata från Ladok

Kurskod: LLGA45

Anmälningsskod: 26832

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

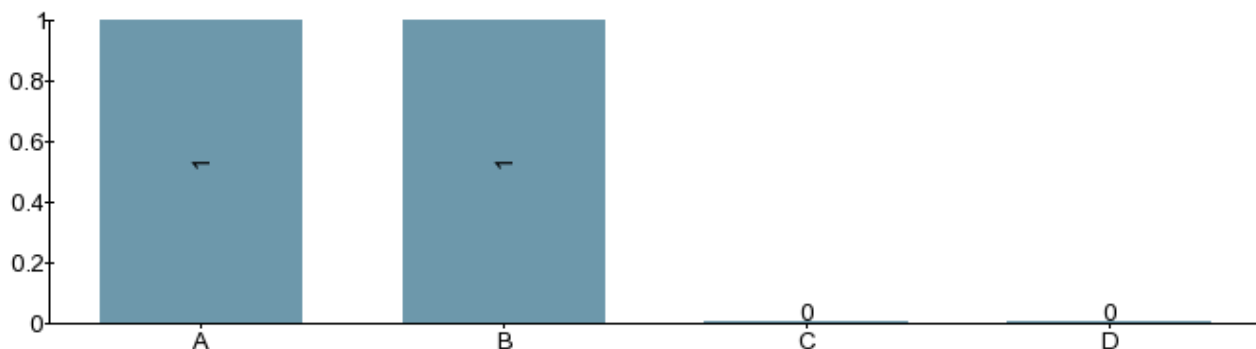
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Anpassning till de deltagandes arbetsschema vad gäller examinationer.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



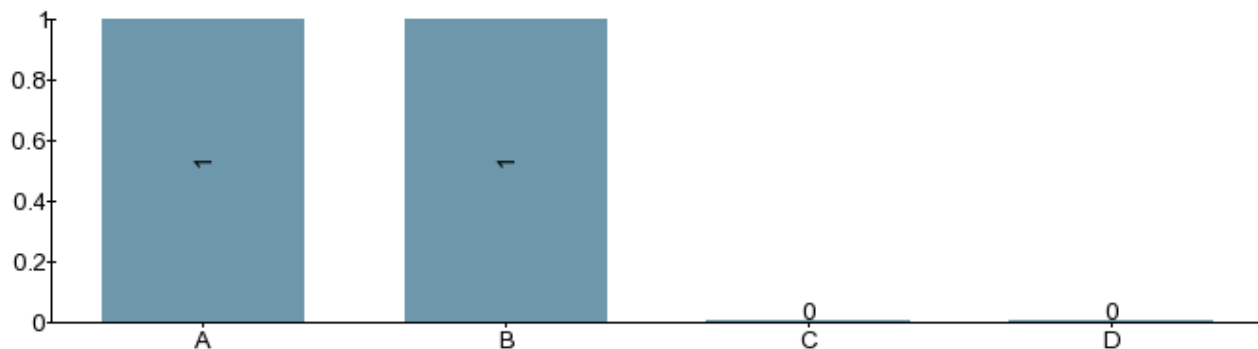
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

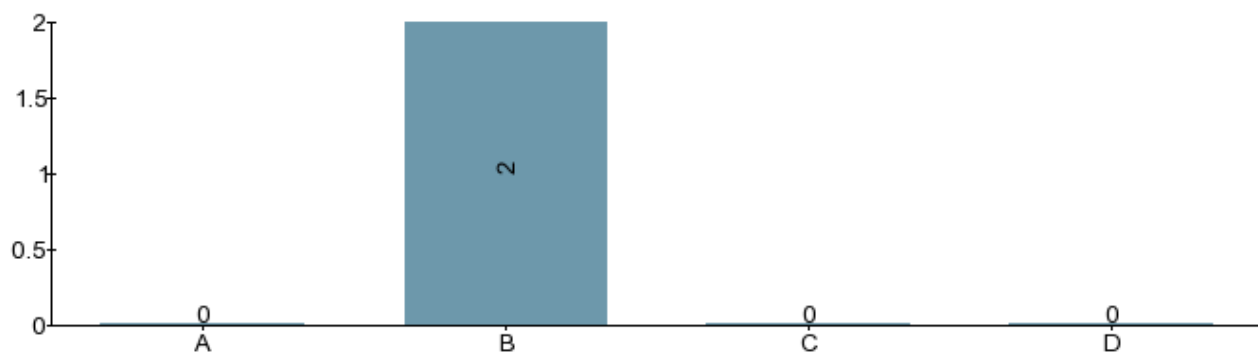
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



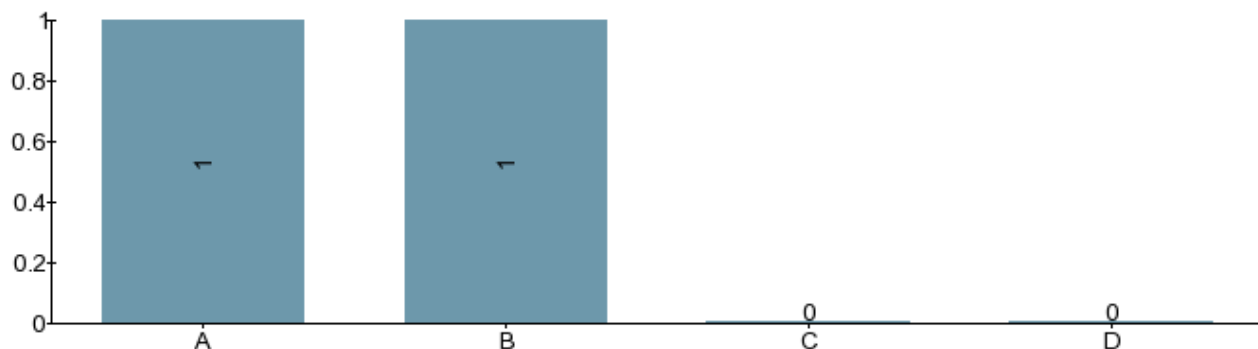
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En del anpassningar har gjorts enligt tidigare utvärderingar. Speciellt vad gäller anpassning till studenternaas arbetsschema för examinationerna.

Kursen följer Skolverkets anvisningar och tidsramarna för en Lärarlyft kurs.

Tyvärr har majoriteten av de deltagande inte fått back up på deras lärosäten för att kunna få den studietid och i den takt som kursernas lärandemål syftar på och strävar efter.

En del av deltagarna i gruppen har därför upplevt kursen som stressande och mycket krävande.

Följaktligen det stöd som läggs på den asynkroniska plattformen med syfte att stödja de teoretiska delarna av kursen kan ha upplevts som ostrukturerade och 'för mycket'.

Tyvärr går det inte utifrån kvalitetsmässiga grunder att dra ner på innehåll i kursens utformning.

Ämnet tackar för studenternas synpunkter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi fortsätter göra vårt bästa för att förbättra delkurserna, i det mån det går inom tidsramarna, där det skulle behövas inför kommande kurser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.