



Kursanalys

HT2024_BIG001_45063_Floristik och faunistik

Antal förstagsregistrerade studenter: 52

Antal svar: 33

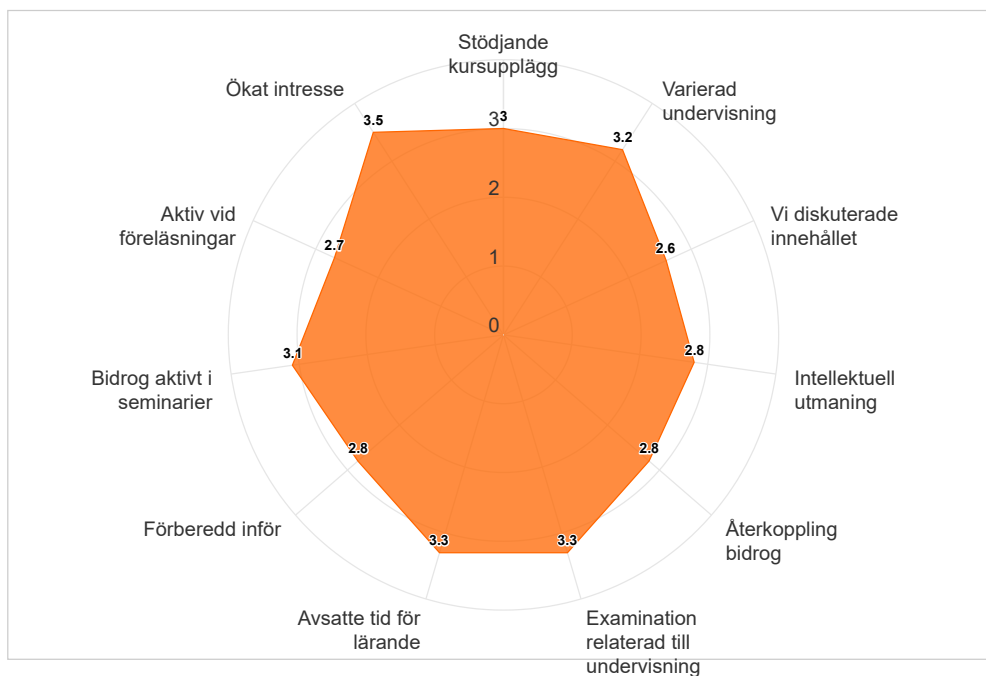
Svarsfrekvens: 63,46 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

BIG001 Floristik och faunistik, slutdatum: 2024-11-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

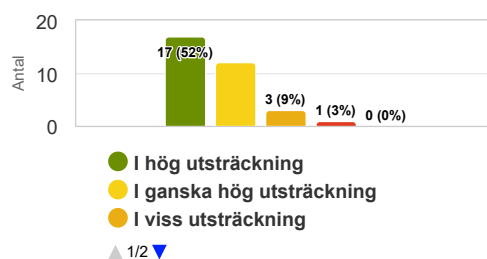
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

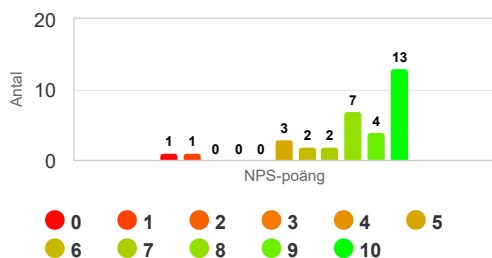
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 30,3

Ambassadörer (Promoters) = 17 (51,5%)

Passiva (Passives) = 9 (27,3%)

Kritiker (Detractors) = 7 (21,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursanalys floristik och faunistik hösttermin 2024

Kursanalysen bygger på det nya kursvärderingssystemet via Survey & Report. Kursen är en samläsningskurs mellan biologistudenter (BIG001) och ämnesläroarstudenter (BIGB11 & BIGN10). Under HT24 var det 52 förstahandsregistrerade studenter på BIG001 och 23 på BIGB11 & BIGN10. Svarsfrekvensen var 63,5% (BIG001) och 42,9% (BIGB11 & BIGN10). Studenterna var överlag väldigt nöjda med kursen och 88% respektive 78% tyckte i hög eller ganska hög utsträckning att kursen var värdefull för dem.

1. Vad i kursen bidrog till ditt lärande?

Många studenter lyfte de obligatoriska exkursionerna på plats, inventeringsövningen (biologer) och en variation av olika lärometoder
Bra med inspelade föreläsningar
Engagerade, kunniga och pedagogiska lärare
Både teori och praktiska moment

2. Vad skulle du göra annorlunda?

Tentan senare, artkunskaps-quiz tidigare
Skulle jämna ut arbetsbelastningen
Lägga ut artlistorna tidigare, har mer övningar på nyckling av växter
Se över artlistorna; en läroarstudent nämnde att artkunskap är ingenting som krävs av lärare
Vara tydligare med vad som kommer på tentan

3. Rekommendationer till framtida kursdeltagare

Använd quizlet eller flashcards
Var aktiv på exkursionerna och ta bilder
Var med på laboration mossor och lavar
Öva inför tentan tidigt
Försök att hitta en studiepartner eller mindre grupp, som du kan diskutera med om kursens innehåll
(...) artlistorna (...) är mäktiga men börjar man redan i början av terminen tror jag inte det hade varit svårt att lära in den mängden arter. Se även till att gå på föreläsningar och ta vara på dagarna i fält, är man uppmärksam så lär man sig mycket på dessa dagar!

4. Förändringar inför kommande termin

Vi ska flytta tentamen till sista kursvecka
Vi ska lägga ut artlistorna vid kursstart och undersöka om vi kan öppna artkunskaps-quiz tidigt. Studenterna gör sedan quizen när de är redo
Vi ska flytta föreläsningen om systematik och ha den tidigare på kursen. Samtidigt ska vi slå ihop systematik av flora och fauna
Vi ska försöka att skapa en övningstentamen och gå genom svaren av olika studenter tillsammans
Vi ska undersöka att erbjuda mer interaktioner och diskussioner i form av seminarier
Vi ska försöka att ge feedback i någon form till småkrypslädan samt tentamen
Vi ska se över betygsschemat för olika moduler