

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete, civilingenjörsutbildning kemiteknik, 30.0 hp (CKAE90)
Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: CKAE90
Anmälningkod: 37311
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202202
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 1

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

ADMINSTRATION/GENOMFÖRANDE

- Betygsbedömningsmatrisen utvecklas för CKAE90 och KTGCG6 (Kursansvariga för resp. kurs)

? Ej genomfört.

- Uppstarten av kursen

o Introduktionslektioner ? lägg till Etik och Hållbarhet i listan på de lektioner som hålls. (Kursansvarig)

? Ej genomfört. Introduceras VT22.

- Uppföljning av studenternas progression under kursen:

o Halvtidsseminariet: Prova, om möjligt, kamratbedömning så att studenterna läst på ordentligt inför seminariet och därmed diskuterar varandras arbeten ordentligt. Det vore en god förberedelse för oppositionen vid slutseminariet. (Kursansvarig)

? Används i kursen sen flera år tillbaka. Men ej kamratbedömning eftersom många av studenterna gör arbeten tillsammans med företaget där sekretess finns.

- Framläggningen/slutseminarium:

o Informera om (?marknadsför?) slutseminariet, ordentligt och försök se till att det inte kolliderar med EoM:s

ExFo. Kontakta BEST/Paper Province. (Kursansvarig)

? Genomfört.

2. HANDEDARSKAPET

- Checklista för handledarna inför kursen uppdateras och diskuteras (Kursansvarig)

o Genomfört. Möte med handledare sker inför kursstart.

- Utveckla handledarkompetensen vidare. Gärna via de kurser som UPE ger. (Prefekt/Proprefekt)

o Delvis genomförs detta, men på individuella initiativ.

3. LÄRANDEMÅLSUPPFYLLELSE/BEDÖMNING

- Revidering av kursplan, vad gäller kursmål i förhållande till målmatris och innehåll.

o Kursplan har analyserats och revidering startas våren 2022.

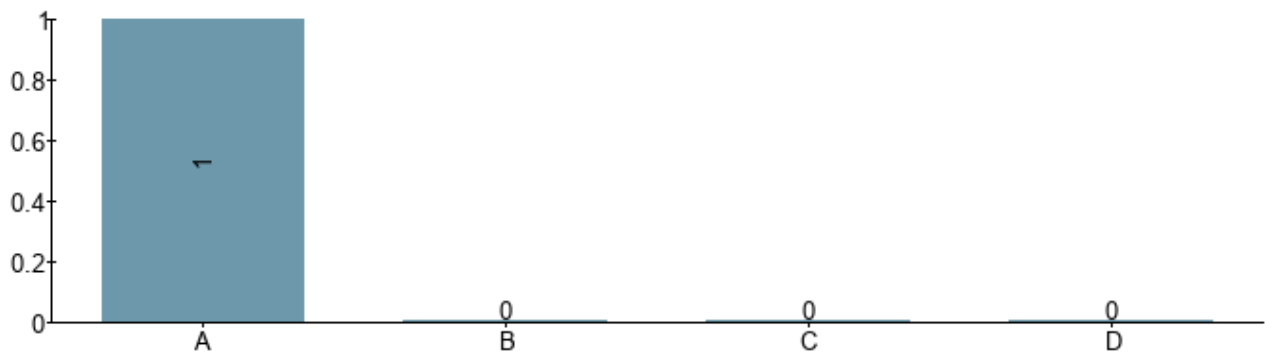
- Identifiering av tidigarevarande, i utbildningen, kursers lärandemålsuppfyllelse runt Etik och Hållbarhet.

Möjliga insatser diskuteras (se Målmatris TACKT) i syfte att stärka de krav som sedan kan ställas på de

självständiga arbetena. (Programledare och Kursansvarig)

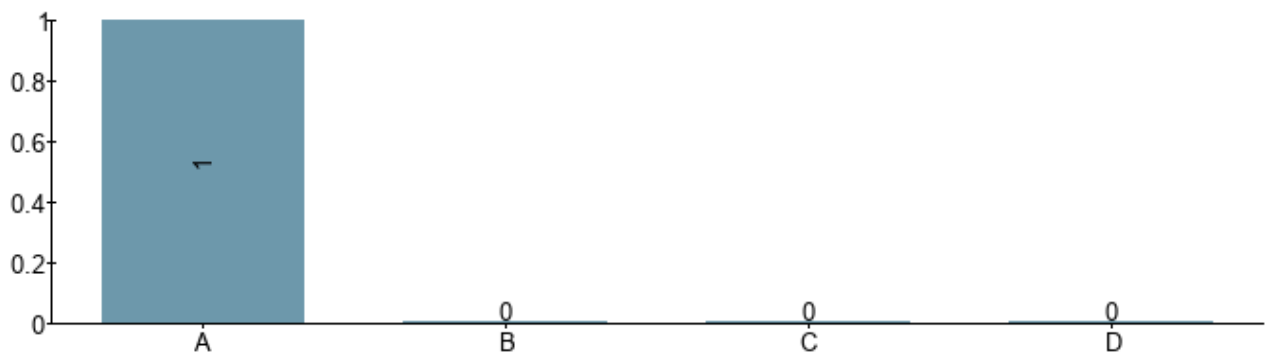
o Ej genomfört.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



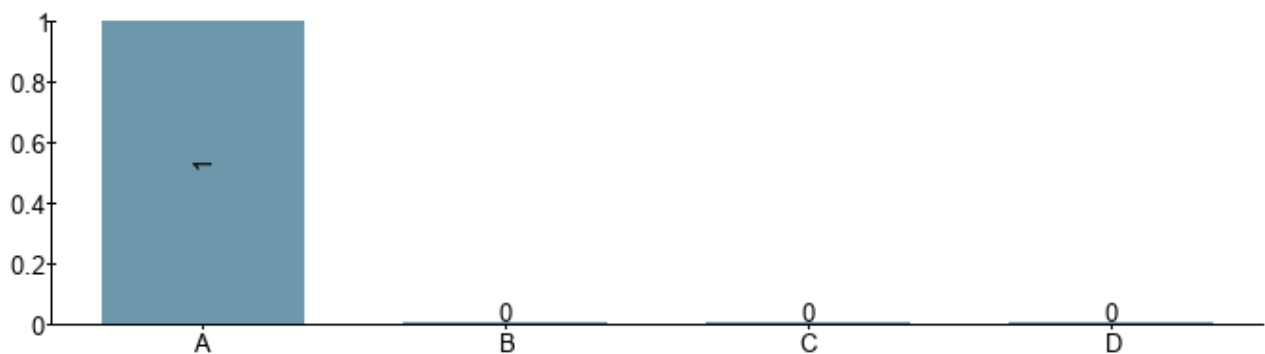
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



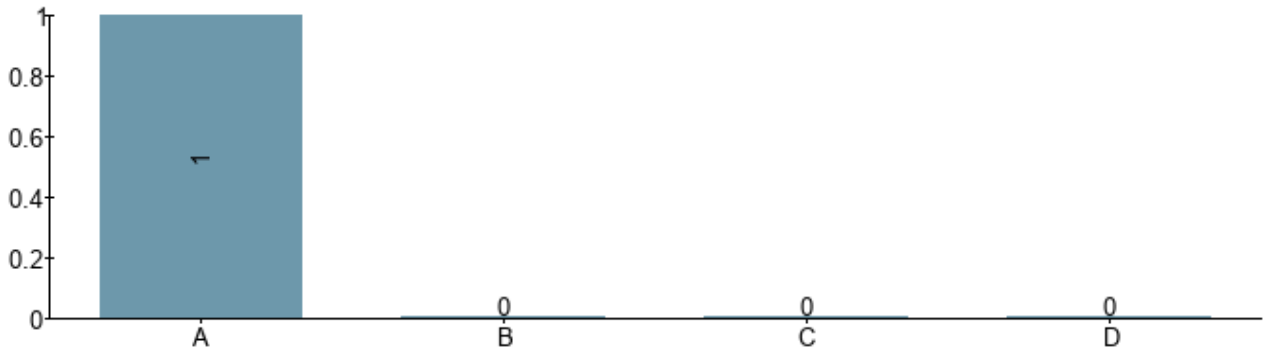
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen bedöms fungera bra i relationen till studenterna. Strukturen och genomförandet är tydligt, samt kommuniceras till studenterna.Handledning fungerar väl. Inga nya förslag till kursförändringar i själva genomförandet finns.

Däremot föreslås att vi fortsätter med utvecklingen och bearbetar de förslag som inte tidigare är genomförda.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1. ADMINISTRATION/GENOMFÖRANDE

- Betygsbedömningsmatrisen utvecklas för CKAE90 och KTGCG6 (Kursansvariga för resp. kurs)

2. HANDEDARSKAPET

- Utveckla handledarkompetensen vidare. Gärna via de kurser som UPE ger. (Prefekt/Proprefekt)

o Systematisering av kompetensutveckling är önskvärd.

o Institutionsledningen har uttalat ambitioner om en pedagogisk seminarieriserie, där detta kunde vara en del.

3. LÄRANDEMÅLSUPPFYLLELSE/BEDÖMNING

- Identifiering insatser (se Målmatrix TACKT) i syfte att stärka de krav som sedan kan ställas på de självständiga arbetena. (Programledare och Kursansvarig)

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.