

## *Hej och välkomna till Europakunskap!*

Kursen Europakunskap är en statsvetenskapskurs. Statsvetenskapliga perspektiv dominerar kursen, men även vi använder oss även av historiska, ekonomiska, geografiska och sociologiska perspektiv för att förstå den Europeiska integrationsprocessen. Detta avser att ge en god grund för ett kritiskt och prövande förhållningssätt. Färdigheten att se strukturer och sammanhang i samhällsutvecklingen tränas under kursens gång. Dessutom övas förmågan att analysera och tolka händelseförlopp. I detta dokument kommer jag att gå igenom kursen med dig och jag ber dig att du tar dig tid och läser hela dokumentet. Dokumentet är även utformat så att du ska kunna komma tillbaka till det under kursens gång för att finna information när den behövs. Svarar det inte på dina frågor så hör av dig till mig.

Kursen är uppdelad i två delkurser, den första delkursen är *Europa i kontinuitet och förändring (7,5 hp)*. Den här delkursen introducerar den tanketradition och de grundbegrepp och teorier som studeras inom ämnesområdet europapolitik. Delkursen delas in i fem olika teman, som var för sig representerar ett perspektiv på *hur* politiska processer på europanivå kan studeras. Centrala teoretiska områden är "integrationsteorier" samt teorier om "*governance*". Frågor som - Hur skall vi förstå EU? Vilken roll har EU i internationell politik? - ligger i fokus under kursens gång. Europa som politiskt fenomen sätts in i ett historiskt sammanhang.

Delkurs 2 består av *fördjupning och självständigt arbete (7,5 hp)* och fördjupar kunskaperna från delkurs 1. Här finns utrymme för egna val och problematiseringar i samråd med läraren. Delkursen är uppdelad i två moment. Moment 1, (3 hp), ges i form av litteraturstudier och problematiseringar. Moment 2, (4,5 hp) är planerad som en självständig läs- och skrivkurs. Studenten ska presentera en självständigt skrivet PM som undersöker ett eget valt problem som är adekvat för kursen. Författaren ska på ett konsekvent sätt använda sig av vedertagna tekniker för materialredovisning samt för källhänvisning. Arbetet presenteras avslutningsvis för studentgruppen på ett adekvat sätt, där val av problem, metod och resultat granskas och diskuteras.

Kursens mål är att:

- Redogöra översiktligt för Europas (aktuella) politiska situation
- Framställa en översikt över EU:s politiska institutioner; deras syfte, kompetens och EU-institutionernas förhållande till medlemsstaterna;
- Använda enkla analysverktyg som kan nyttjas för att förklara olika former av integrationssträvanden;
- Redovisa grundläggande begrepp och teorier inom det framväxande ämnesområdet europapolitik;
- Se sammanhang och strukturer i den europeiska samhällsutvecklingen; och att
- Jämföra förändringar i dagens Europa i ett historiskt perspektiv.

Distanskursen Europakunskap, 15 hp, är en halvfartskurs på distans. Det innebär att vi inte har några sammankomster på universitetet. Du bestämmer själva hur du lägger upp dina studier. Men för att underlätta genomströmning och kunskapsinhämtande så vill vi ha en jämn

arbetstakt, där hela kursen följer en viss rytm. *Möjligheten om en lördagsträff (9 april 2011) kan organiseras om tillräckligt intresse finns.*

I den första delkursen, *Europa i kontinuitet och förändring*, arbetar vi med en *kontinuerlig examination*. Det innebär att delkursen inte examineras med en stor hemtenta eller en salstenta, utan kursen delas in i fem teman som examineras var för sig. Det finns också en tänkt progression i valet av teman, vilket gör att vi tycker de bör läsas i den ordning som vi presenterar dem. Samtliga teman skall vara genomförda på ett godkänt sätt för att kursplanens kunskapsmål kan sägas vara uppfyllda.

En nackdel med distansstudier är att man kan känna sig ensam och är i behov av feedback på det man gör så man känner att man är på rätt väg. För att underlätta det sociala behov som vi tror är viktigt i samhällsvetenskapliga studier, så kommer vi att arbeta i grupper om 4-5 deltagare per grupp. Det är vår förhoppning att ni i gruppen på ett konstruktivt sätt kan utnyttja varandras kompetenser och genom kommunikationen utveckla ert lärande. I det It's Learning-system som vi använder oss av har varje grupp en egen konferensplats. Där kommer bara din grupp och läraren in. Där kan ni kommunicera i lugn och ro.

Tanken är att varje tema introduceras med en frågeställning. Frågorna är av utredande och problematiserande karaktär. Till varje tema finns litteraturhänvisningar, kort introducerande "film", och annan form av studiestöd på kursens hemsida och i detta dokument.

Examinationens uppläggning utgår från att var och en själv funderar på frågan. Man läser texten och skissar på ett svar. Man har ungefär en vecka på sig. Därefter presenterar var och en sitt tänkta svar för alla andra i gruppen. Var och en läser igenom allas svar. Sedan funderar ni och kommenterar kort det ni läst. Avslutningsvis tar var och en och samlar ihop de kommentarer ni fått av Era studiekamrater. Ta en funderare, ändra i din text om du tycker det verkar rimligt det de andra skrivit, och lämna in svaret för bedömning av mig som lärare. Temat är klart – nästa tema!

*Studieplan – Europa i kontinuitet och förändring*

**Tema 1 – Europeisk integration i teori och praktik**

**Måndag 24 januari** Uppgiften till tema 1 läggs ut på It's Learning .

Var och en tar sig an litteraturen på sitt sätt och skissar upp ett tänkt svar.

**Måndag 31 januari** Senast klockan 17.00 har var och en presenterat ett utkast för sin grupp.  
Var och en läser samtliga svar.

**Onsdag 2 februari** Sista dag för att skicka in korta kommentarer på varje svar.

Var och en filar på sitt slutliga svar.

**Måndag 7 februari** Det slutliga svaret skickas till mig som lärare.

**Tema 2 – EU:s institutioner och beslutsprocesser**

**Måndag 7 februari** Uppgiften till tema 2 läggs ut på It's Learning.

Var och en tar sig an litteraturen på sitt sätt och skissar upp ett tänkt svar.

**Måndag 14 februari** Senast klockan 17.00 har var och en presenterat ett utkast för sin grupp.  
Var och en läser samtliga svar.

**Onsdag 16 februari** Sista dag för att skicka in korta kommentarer på varje svar.

Var och en filar på sitt slutliga svar.

**Måndag 21 februari** Det slutliga svaret skickas till mig som lärare.

**Tema 3 – Policyområden**

**Måndag 21 februari** Uppgiften till tema 3 läggs ut på It's Learning.

Var och en tar sig an litteraturen på sitt sätt och skissar upp ett tänkt svar.

**Måndag 28 februari** Senast klockan 17.00 har var och en presenterat ett utkast för sin grupp.  
Var och en läser samtliga svar.

**Onsdag 2 mars** Sista dag för att skicka in korta kommentarer på varje svar.

Var och en filar på sitt slutliga svar.

**Måndag 7 mars** Det slutliga svaret skickas till mig som lärare.

**Tema 4 – Ett EU med 27 medlemsstater**

**Måndag 7 mars** Uppgiften till tema 4 läggs ut på It's Learning.

Var och en tar sig an litteraturen på sitt sätt och skissar upp ett tänkt svar.

**Måndag 14 mars** Senast klockan 17.00 har var och en presenterat ett utkast för sin grupp. Var och en läser samtliga svar.

**Onsdag 15 mars** Sista dag för att skicka in korta kommentarer på varje svar.

Var och en filar på sitt slutliga svar.

**Måndag 21 mars** Det slutliga svaret skickas till mig som lärare.

**Tema 5 – EU som global aktör**

**Måndag 21 mars** Uppgiften till tema 5 läggs ut på It's Learning.

Var och en tar sig an litteraturen på sitt sätt och skissar upp ett tänkt svar.

**Måndag 28 mars** Senast klockan 17.00 har var och en presenterat ett utkast för sin grupp. Var och en läser samtliga svar.

**Onsdag 30 mars** Sista dag för att skicka in korta kommentarer på varje svar. Var och en filar på sitt slutliga svar.

**Måndag 4 april** Det slutliga svaret skickas till mig som lärare.

**Det är viktigt att du lämnar in dina uppgifter innan deadline, om du skulle bli sjuk eller få förhinder så hör av dig till mig så fort som möjligt.**

*Delkurs 1 är avklarad!!*

### *Delkurs 2: Fördjupning och självständigt arbete*

Delkurs 2 är uppdelad i två moment. Båda momenten måste vara godkänt genomförda för att hela delkursen kan anses avslutad. Det första momentet handlar om en kollektiv fördjupning som examineras genom en hemtentamen. Det andra momentet handlar om en individuell fördjupning där var och en själv väljer problemområde att skriva en essä runt. För att underlätta för er själva kan det vara en god idé att redan under Moment 1 fundera över vilket ämne som Ni vill skriva om i Moment 2.

#### **Moment 1 – Idén om EU – ett nytt fördrag**

Fördjupningsuppgiften nr. 1 är kollektiv i så måtto att ni ska komma överens inom gruppen om *en* vinkel för att tolka Lissabonfördraget. Skrivprocessen är givetvis individuell, och ingen uppsats kommer ju att bli den andra lik trots gemensam ”ingång”.

**Måndag 4 april** Hemtentamen lämnas ut via It's Learning.

**Onsdag 27 april** Svaret lämnas in till mig som lärare.

#### **Moment 2 – Individuell fördjupning**

I den individuella fördjupningsdelen fungerar jag mer som handledare. Under moment 1 bör ni fundera på ett ämnesval för uppgiften. Konferera gärna med mig och andra.

**Måndag 18 april** Presentera Era ämnesval till Er grupp.

Det är viktigt att Ni snabbt bestämmer Er för vad Ni vill skriva om, om detta inte redan är gjort. Annars kan det bli svårt att hinna med. När Ni väl bestämt Er, kommer jag och Era gruppledare att kunna handleda till ett gott resultat.

**Måndag 2 maj** Presentera den första delen av Er uppsats till gruppen, inledningstexten där ämnesvalet motiveras. Beskriv också syftet som Ni vill uppnå samt en mer preciserad problemställning och vilket material Du tänkt använda till uppgiften.

Viktigt här är att snabbt formulera en uppgift som är möjlig att genomföra med tanke på alla andra uppgifter vi har att tänka på. Kan Du formulera ett bra problem, samt ha koll på det material Du tänker använda Dig av så går det av sig själv.

**Fredag 3 juni** Slutinlämning av essä (till mig och övriga kursdeltagare) och fördelning kommentatorer för skriftligt seminarium.

**Torsdag 9 juni** Inlämning av skriftliga kommentarer.

Därmed är hela kursen avslutad, och förhoppningsvis har vi blivit lite mer insiktsfulla och medvetna om de politiska processer som pågår i vår omvärld.