



Läroarutbildningsnämnden
Litteraturvetenskap

Kursplan

Svenska III med didaktisk inriktning årskurs 7-9

Kurskod: SVGL14
Kursens benämning: Svenska III med didaktisk inriktning årskurs 7-9
Swedish for Teaching III Grades 7-9
Högskolepoäng: 22.5
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-02-16 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Svenska med didaktisk inriktning 1, 30hp, samt registrerad på Svenska II med didaktisk inriktning. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

.Kursen syftar till att studenten ska vidareutveckla sina kunskaper i litteraturvetenskap, svenska språket och litteratur- och språkdidaktik. De studerande får fördjupa sig i dels populärlitterära genrer och dels språkhistoria och skandinavisk språkförståelse, samt får kunskap om hur dessa teman omsätts i undervisning. Studenten ska också utöka sin praktiska kännedom om läraryrket genom verksamhetsförlagd utbildning i VFU 1

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen (7.5 hp)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1) analysera förbindelser mellan samtida och historiska populärlitterära genrer och verk samt diskutera populärlitteraturens roll i undervisningen,

- 2) analysera och reflektera över populärlitterära genrer och verk utifrån kulturhistoriska, litteraturteoretiska och litteraturdidaktiska perspektiv,
- 3) kritiskt granska och värdera forskningsperspektiv på populärlitterära genrer och verk, samt tillämpa dessa på utvalda fiktionstexter
- 4) redogöra för teorier och metoder i aktuell forskning om populärlitterära genrer och verk, samt
- 5) redogöra för teorier om samt genomföra boksamtal

Delkurs 2 VFU 1, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- 1) agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
- 2) förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
- 3) reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
- 4) kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
- 5) under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 6) beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
- 7) beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik samt
- 8) redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3: Språkhistoria och nordiska språk, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1 redogöra för de huvudsakliga dragen i svensk språk- och texthistoria,
- 2 språkligt analysera historisk text med hjälp av ordböcker och andra hjälpmedel,
- 3) beskriva släktskapsförhållandet mellan de nordiska språken ur ett historiskt perspektiv,
- 4) identifiera och analyserar några centrala skillnader och likheter i ordförråd och grammatik mellan svenska, norska och danska samt reflektera över skandinavisk språkförståelse och
- 5) diskutera och tillämpa olika sätt att arbeta med språkhistoria och nordiska språk i undervisningen.

Innehåll

Svenska III med didaktisk inriktning, 22,5 hp, utgörs av tre delkurser om vardera 7,5 hp. Studenten fördjupar sina ämneskunskaper inom litteraturvetenskap och svenska språket, samt förbereds genom verksamhetsförlagd utbildning inför sitt kommande yrke som lärare.

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen, 7.5 hp

I delkursen behandlas populärlitteraturens viktigaste genrer, samt litteraturdidaktisk och litteraturvetenskaplig teori och forskning om dessa genrer. Populärlitteraturens plats i skolan och dess användning i olika undervisningssammanhang behandlas.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7, 5 hp

I delkursen möter studenten det praktiska arbetet som lärare på en skola. Studenten får reflektera över allmänna skolrelaterade frågor men också planera, genomföra och utvärdera egen undervisning inom svenskämnet.

Delkurs 3: Språkhistoria och nordiska språk, 7, 5 hp

I delkursen studeras hur det svenska språket har utvecklats historiskt i relation till de övriga nordiska språken. Studenten får lära sig använda hjälpmedel vid studiet av äldre text samt

får en översikt över den svenska texthistorien. Kursen ger dessutom grundläggande kunskaper om skillnader och likheter mellan de skandinaviska språken. Kursen innehåller ett tydligt ämnesdidaktiskt perspektiv då kursinnehållet genomgående kopplas till undervisningsmetoder inom språkhistoria och nordiska språk.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen, 7, 5 hp:

Delkursens samtliga lärandemål examineras genom individuella inlämningsuppgifter samt med litteraturseminarier.

Delkurs 2 VFU 1, 7, 5 hp:

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 7, 6 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 3: Språkhistoria och nordiska språk 7,5 hp:

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3, 4 och 5 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och

synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet årskurs 7-9.