



Läroarutbildningsnämnden
Litteraturvetenskap

Kursplan

Svenska III med didaktisk inriktning årskurs 7-9

Kurskod:	SVGL14
Kursens benämning:	Svenska III med didaktisk inriktning årskurs 7-9 <i>Swedish for Teaching III Grades 7-9</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-03-03 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Svenska med didaktisk inriktning 1, 30hp, samt registrerad på Svenska II med didaktisk inriktning. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att studenten ska vidareutveckla sina kunskaper i litteraturvetenskap, svenska språket och litteratur- och språkdidaktik. Studenten ska också utöka sin praktiska kännedom om läraryrket genom verksamhetsförlagd utbildning i VFU 1.

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen (7.5 hp)

Kursen syftar till att de studerande ska få en fördjupad kunskap om populärlitterära genrer utifrån forskning inom området och de ska tillämpa forskningen och de teoretiska perspektiven på utvalda fiktionstexter.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- 1) redogöra för och diskutera förbindelser mellan samtida och historiska populärlitterära genrer och verk,
- 2) redogöra för och diskutera populärlitterära genrer och verk utifrån kulturhistoriska och litteraturteoretiska perspektiv,
- 3) redogöra för forskningsperspektiv på populärlitterära genrer och verk samt
- 4) redogöra för och diskutera aktuell forskning om populärlitterära genrer och verk samt tillämpa forskningen och olika teoretiska perspektiv på utvalda fiktionstexter.

Delkurs 2: VFU 1, 7,5 hp

Kursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
- 2) förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
- 3) reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
- 4) kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett försammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
- 5) under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 6) beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
- 7) beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik samt
- 8) redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3: Språkhistoria och nordiska språk, 7,5 hp

Kursen syftar till att de studerande ska få kännedom om det svenska språkets historia samt några norska och danska författarskap. De ska även presentera olika sätt att arbeta med språkhistoria och nordiska språk i undervisningen.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) redogöra för några centrala förändringar i svenska språkets historia,
- 2) analysera äldre svenska texter ur både språklig och litterär synvinkel,
- 3) beskriva några centrala skillnader i ordförråd och grammatik mellan svenska, norska och danska utifrån närläsning av olika sorters texter,
- 4) beskriva och diskutera några norska och danska författarskap samt
- 5) redogöra för olika sätt att arbeta med språkhistoria och nordiska språk i undervisningen.

Innehåll

Svenska III med didaktisk inriktning, 22,5 hp, utgörs av 3 delkurser om vardera 7,5 hp. Studenten fördjupar sina ämneskunskaper inom litteraturvetenskap och svenska språket samt förbereds genom verksamhetsförlagd utbildning inför sitt kommande yrke som lärare.

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen (7.5 hp)

I delkursen behandlas skönlitteratur och andra fiktionstexter, teori och forskning som på olika sätt flyttat gränserna för den litteraturvetenskapliga praxisen och/eller utmanat litterära traditioner.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning 1

I delkursen möter studenten det praktiska arbetet på en skola. Studenten får reflektera över allmänna skolrelaterade frågor men också planera, genomföra och utvärdera egen undervisning inom svenskämnet.

Delkurs 3: Språkhistoria och nordiska språk

I delkursen förenas det litteraturvetenskapliga och det språkvetenskapliga perspektivet i ett studium av äldre svenska texter och av texter på norska och danska. Här breddas och fördjupas innehållet från tidigare delkurser i Svenska I, II och studenterna får reflektera över olika sätt att förena litterära och språkliga infallsvinklar i undervisningen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen (7,5 hp)

Lärandemålen för delkurs 1 examineras samtliga genom individuella inlämningsuppgifter samt med litteraturseminarier.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

Delkurs 3: Språkhistoria och nordiska språk 7,5 hp

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 och 4 och 5 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och

anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet årskurs 7-9.