



Läraryttningsnämnden
Litteraturvetenskap

Kursplan

Svenska III med didaktisk inriktning

Kurskod: SVGL13
Kursens benämning: Svenska III med didaktisk inriktning
Swedish for Teaching III
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryttningsnämnden 2024-02-06 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Svenska med didaktisk inriktning 1, 30 hp samt minst betyget godkänd på 15 hp Svenska II med didaktisk inriktning. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att studenten ska vidareutveckla sina kunskaper i litteraturvetenskap, svenska språket och litteratur- och språkdidaktik. De studerande får fördjupa sig i dels populärlitterära genrer och dels språkhistoria och skandinavisk språkförståelse, samt får kunskap om hur dessa teman omsätts i undervisning. Studenten ska också utöka sin praktiska kännedom om läraryrket genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU 1 eller 2). I kursen ska de studerande dessutom genomföra och presentera en mindre, vetenskaplig undersökning som syntetiserar språk- och litteraturvetenskap och transformerar de praktiska erfarenheterna från VFU.

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- 1) analysera förbindelser mellan samtida och historiska populärlitterära genrer och verk samt diskutera populärlitteraturens roll i undervisningen,
- 2) analysera och reflektera över populärlitterära genrer och verk utifrån kulturhistoriska, litteraturteoretiska och litteraturdidaktiska perspektiv,
- 3) kritiskt granska och värdera forskningsperspektiv på populärlitterära genrer och verk samt tillämpa dessa på utvalda fiktionstexter,
- 4) redogöra för teorier och metoder i aktuell forskning om populärlitterära genrer och verk samt
- 5) redogöra för teorier om samt genomföra boksamtal.

Delkurs 2: Språkhistoria och nordiska språk, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- 1) redogöra för de huvudsakliga dragen i svensk språk- och texthistoria,
- 2) språkligt analysera historisk text med hjälp av ordböcker och andra hjälpmedel,
- 3) beskriva släktskapsförhållandet mellan de nordiska språken ur ett historiskt perspektiv,
- 4) identifiera och analysera några centrala skillnader och likheter i ordförråd och grammatik mellan svenska, norska och danska samt reflektera över skandinavisk språkförståelse och
- 5) beskriva och diskutera olika sätt att arbeta med språkhistoria och nordiska språk i undervisningen.

Delkurs 3a: VFU 1, 7,5 hp. (Aktuell när delkursen läses som första ämne.)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- 1) agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
- 2) förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
- 3) reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
- 4) kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
- 5) under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 6) beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
- 7) beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik samt
- 8) redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3b, VFU 2, 7,5 hp. (Aktuell när delkursen läses som andra ämne.)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
- 2) redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
- 3) med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
- 4) kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
- 5) under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 6) planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,

- 7) analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 8) under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
- 9) med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten samt
- 10) diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 4: Självständigt arbete, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) formulera och avgränsa en forskningsfråga, välja en adekvat metod samt genomföra en självständig undersökning som har relevans för kommande yrkesutövning,
- 2) självständigt söka fram och kritiskt granska relevant sekundärlitteratur i arbetet med det egna primärmaterialet och
- 3) presentera undersökningen i strukturerad och språkligt korrekt form.

Innehåll

Svenska III med didaktisk inriktning, 30 hp, utgörs av fyra delkurser om vardera 7,5 hp. Studenten fördjupar sina ämneskunskaper inom litteraturvetenskap och svenska språket och deras syntetisering i skolans svenskämne, samt förbereds genom verksamhetsförlagd utbildning inför sitt kommande yrke som lärare.

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen, 7,5 hp

I delkursen behandlas populärlitteraturens viktigaste genrer, samt litteraturdidaktisk och litteraturvetenskaplig teori och forskning om dessa genrer. Populärlitteraturens plats i skolan och dess användning i olika undervisningssammanhang behandlas.

Delkurs 2: Språkhistoria och nordiska språk, 7,5hp

I delkursen studeras hur det svenska språket har utvecklats historiskt i relation till de övriga nordiska språken. Studenten får lära sig använda hjälpmedel vid studiet av äldre text samt får en översikt över den svenska texthistorien. Delkursen ger dessutom grundläggande kunskaper om skillnader och likheter mellan de skandinaviska språken. Delkursen innehåller ett tydligt ämnesdidaktiskt perspektiv då kursinnehållet genomgående kopplas till undervisningsmetoder inom språkhistoria och nordiska språk.

Delkurs 3: Verksamhetsförlagd utbildning 1 eller 2, 7,5hp

I delkursen möter studenten det praktiska arbetet som lärare på en skola. Studenten får reflektera över allmänna skolrelaterade frågor men också planera, genomföra och utvärdera egen undervisning inom svenskämnet.

Delkurs 4: Självständigt arbete, 7,5hp

I delkursen skriver studenten ett självständigt arbete om ett ämne där litteraturvetenskap och svenska språket kombineras. Studenten får producera egen forskning i begränsad omfattning, som har relevans för den kommande yrkesutövningen, och får kunskaper om vetenskapliga texters genrespecifika drag genom att presentera sin undersökning i en uppsats.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen (7.5 hp)

Delkursens samtliga lärandemål examineras genom individuella inlämningsuppgifter samt med litteraturseminarier.

Delkurs 2: Språkhistoria och nordiska språk 7,5 hp

Lärandemål 1, 3 och 4 examineras genom individuell skriftlig uppgift.

Lärandemål 2 examineras genom individuell skriftlig uppgift.

Lärandemål 5 examineras genom muntlig redovisning i grupp med uppföljande individuell skriftlig inlämning

Delkurs 3a VFU 1 (Aktuell när delkursen läses som första ämne.):

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 7, 6 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 3b VFU 2 (Aktuell när delkursen läses som andra ämne.):

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2,7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 4: Självständigt arbete

Delkursens samtliga lärandemål examineras genom ett självständigt arbete som presenteras och diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.