



Läraryttningsnämnden
Litteraturvetenskap

Kursplan

Svenska III med didaktisk inriktning

Kurskod:	SVGL13
Kursens benämning:	Svenska III med didaktisk inriktning <i>Swedish for Teaching III</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryttningsnämnden 2020-02-18 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Svenska med didaktisk inriktning I, 30 hp samt minst 22,5 godkända inom Svenska med didaktisk inriktning II. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att studenten ska vidareutveckla sina kunskaper i litteraturvetenskap, svenska språket och litteratur- och språkdidaktik. Studenten ska också utöka sin praktiska kännedom om läraryrket genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU 1 eller 2).

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen (7.5 hp)

Kursen syftar till att de studerande ska få en fördjupad kunskap om populärlitterära genrer utifrån forskning inom området och de ska tillämpa forskningen och de teoretiska perspektiven på utvalda

fiktionstexter.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- 1) redogöra för och diskutera förbindelser mellan samtida och historiska populärlitterära genrer och verk,
- 2) redogöra för och diskutera populärlitterära genrer och verk utifrån kulturhistoriska och litteraturteoretiska perspektiv,
- 3) redogöra för forskningsperspektiv på populärlitterära genrer och verk,
- 4) redogöra för och diskutera aktuell forskning om populärlitterära genrer och verk samt tillämpa forskningen och olika teoretiska perspektiv på utvalda fiktionstexter.

Delkurs 2a: VFU 1, 7,5 hp (Aktuell när helkursen läses som första ämne.)

Kursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- 1) agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
- 2) förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
- 3) reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
- 4) kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
- 5) under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 6) beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
- 7) beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 8) redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 2b, VFU 2, 7,5 hp (Aktuell när helkursen läses som andra ämne.)

Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- 1) agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
- 2) redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
- 3) med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
- 4) kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
- 5) under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 6) planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
- 7) analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 8) under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
- 9) med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
- 10) diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3: Språkhistoria och nordiska språk, 7,5 hp

Kursen syftar till att de studerande ska få kännedom om det svenska språkets historia samt några norska och danska författarskap. De ska även presentera olika sätt att arbeta med språkhistoria och nordiska språk i undervisningen.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) redogöra för några centrala förändringar i svenska språkets historia,

- 2) analysera äldre svenska texter ur både språklig och litterär synvinkel,
- 3) beskriva några centrala skillnader i ordförråd och grammatik mellan svenska, norska och danska utifrån närläsning av olika sorters texter,
- 4) beskriva och diskutera några norska och danska författarskap,
- 5) diskutera olika sätt att arbeta med språkhistoria och nordiska språk i undervisningen.

Delkurs 4: Självständigt arbete, 7,5 hp

Kursen syftar till att de studerande ska presentera en undersökning.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 1) formulera och avgränsa en forskningsfråga och genomföra en självständig undersökning
- 2) använda relevant sekundärlitteratur i arbetet med det egna primärmaterialet
- 3) presentera undersökningen i strukturerad och språkligt korrekt form.

Innehåll

Svenska III med didaktisk inriktning, 30 hp, utgörs av fyra delkurser om vardera 7,5 hp. Studenten fördjupar sina ämneskunskaper inom litteraturvetenskap och svenska språket samt förbereds genom verksamhetsförlagd utbildning inför sitt kommande yrke som lärare.

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen (7.5 hp)

I delkursen behandlas skönlitteratur och andra fiktionstexter, teori och forskning som på olika sätt flyttat gränserna för den litteraturvetenskapliga praxisen och/eller utmanat litterära traditioner.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning 1 eller 2

I delkursen möter studenten det praktiska arbetet på en skola. Studenten får reflektera över allmänna skolrelaterade frågor men också planera, genomföra och utvärdera egen undervisning inom svenskämnet.

Delkurs 3: Språkhistoria och nordiska språk

I delkursen förenas det litteraturvetenskapliga och det språkvetenskapliga perspektivet i ett studium av äldre svenska texter och av texter på norska och danska. Här breddas och fördjupas innehållet från tidigare delkurser i Svenska med didaktisk inriktning I och II och studenterna får reflektera över olika sätt att förena litterära och språkliga infallsvinklar i undervisningen.

Delkurs 4: Självständigt arbete

I delkursen skriver studenten ett självständigt arbete om ett ämne där litteraturvetenskap och svenska språket kombineras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk

Delkurs 1: Perspektiv på populärlitteraturen (7.5 hp)

Målen för delkurs 1 examineras samtliga genom individuella inlämningsuppgifter samt med litteraturseminarier.

Delkurs 2a VFU 1 (Aktuell när delkursen läses som första ämne.):

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 7, 6 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 2b VFU 2 (Aktuell när delkursen läses som andra ämne.):

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2,7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

Delkurs 3: Språkhistoria och nordiska språk 7,5 hp

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 och 4 och 5 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium.

Delkurs 4: Självständigt arbete

Lärandemålen för delkurs 4 examineras genom ett självständigt arbete som presenteras och diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.

Examination enligt denna kursplan kan fullföljas ett år efter att den ersatts med annan kursplan.