



Läraryrkesutbildningsnämnden
Litteraturvetenskap

Kursplan

Svenska III med didaktisk inriktning

Kurskod:	SVGL13
Kursens benämning:	Svenska III med didaktisk inriktning <i>Swedish for Teaching III</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesutbildningsnämnden 2016-08-30 och gäller från höstterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

SVGL01 godkänd samt SVGL12 varav minst 22,5 godkända

Lärandemål

Kursen syftar till att studenten ska vidareutveckla sina kunskaper i litteraturvetenskap, svenska språket och litteratur- och språkdidaktik. Studenten ska också utöka sin praktiska kännedom om läraryrket genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU 1 eller 2).

Delkurs 1: Gränsöverskridande strategier i litteratur och forskning, 7,5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- 1) redogöra för och diskutera förbindelser mellan samtida och historiska estetiska uttryck,
- 2) redogöra för och diskutera några estetiska genrer och motiv utifrån kulturhistoriska, litteraturteoretiska och sociologiska perspektiv,
- 3) redogöra för forskningsperspektiv på några litteraturhistoriska epoker,
- 4) redogöra för och diskutera aktuell forskning kring några litteraturteoretiska inriktningar, begrepp och metoder, samt tillämpa dessa på utvalda fiktionstexter.

Delkurs 2: Språkhistoria och nordiska språk, 7,5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- 1) redogöra för några centrala förändringar i svenska språkets historia,
- 2) analysera äldre svenska texter ur både språklig och litterär synvinkel,
- 3) beskriva några centrala skillnader i ordförråd och grammatik mellan svenska, norska och danska utifrån närläsning av olika sorters texter,
- 4) beskriva och diskutera några norska och/eller danska författarskap,
- 5) diskutera olika sätt att arbeta med språkhistoria och nordiska språk i undervisningen.

Delkurs 3a: VFU 1, 7,5 hp (aktuell när helkursen läses som första ämne)

Kursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- 1) agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
- 2) förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
- 3) reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
- 4) kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
- 5) under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 6) beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
- 7) beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 8) redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3b, VFU 2, 7,5 hp (aktuell när helkursen läses som andra ämne)

Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- 1) agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
- 2) redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
- 3) med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
- 4) kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
- 5) under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 6) planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
- 7) analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 8) under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
- 9) med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
- 10) diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 4: Språkvariation, 7,5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- 1) analysera olika typer av geografisk och social variation i talad svenska och redovisa och diskutera olika attityder till denna variation,
- 2) beskriva och diskutera formella och informella stildrag i skriven text,
- 3) redogöra för vad som kännetecknar grupperns språkbruk och kommunikationsvanor och diskutera hur skolans svenskundervisning kan förhålla sig till detta,
- 4) diskutera olika sätt att arbeta med språkvariation i undervisningen,
- 5) redogöra för olika forskningsmetoder inom språksociologi och utifrån detta diskutera aktuella forskningsartiklar om språkvariation.

Innehåll

Svenska III med didaktisk inriktning, 30 hp, utgörs av fyra delkurser om vardera 7,5 hp. Studenten fördjupar sina ämneskunskaper inom litteraturvetenskap och svenska språket samt förbereds genom

verksamhetsförlagd utbildning inför sitt kommande yrke som lärare.

Delkurs 1 Gränsöverskridande strategier i litteratur och forskning:

I delkursen behandlas skönlitteratur och andra fiktionstexter, litteraturteori och forskning som på olika sätt flyttat gränserna för den litteraturvetenskapliga praxisen och/eller utmanat litterära traditioner.

Delkurs 2 Språkhistoria och nordiska språk:

I delkursen förenas det litteraturvetenskapliga och det språkvetenskapliga perspektivet i ett studium av äldre svenska texter och av texter på norska och danska. Här breddas och fördjupas innehållet från tidigare delkurser i Svenska I, II och III, och studenterna får reflektera över olika sätt att förena litterära och språkliga infallsvinklar i undervisningen.

Delkurs 3 Verksamhetsförlagd utbildning 1 eller 2

I delkursen möter studenten det praktiska arbetet på en skola. Studenten får reflektera över allmänna skolrelaterade frågor men också planera, genomföra och utvärdera egen undervisning inom svenskämnet.

Delkurs 4 Språkvariation:

I delkursen behandlas olika typer av variation inom talad och skriven svenska. Studenten får här tillämpa den språkvetenskapliga begreppsapparat som tillägnats i Svenska II i skiftande sammanhang. I delkursen diskuteras både forskningsmetoder och undervisningsmetoder inom området.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1 Gränsöverskridande strategier i litteratur och forskning:

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuell skriftlig uppgift och muntlig diskussion vid seminarier.

Mål 3 och 4 examineras genom individuell skriftlig hemtentamen.

Delkurs 2 Språkhistoria och nordiska språk:

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 och 4 och 5 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift samt muntlig redovisning och diskussion vid seminarier

Lärandemål 5 examineras genom muntlig diskussion vid seminarier.

Delkurs 3a VFU 1 (aktuell när helkursen läses som första ämne):

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 7, 6 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 3b VFU 2 (aktuell när helkursen läses som andra ämne):

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n.

Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

Delkurs 4 Språkvariation:

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift samt muntlig

redovisning och diskussion vid seminarier.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet