



Läroarutbildningsnämnden  
Litteraturvetenskap

# Kursplan

## Svenska II med didaktisk inriktning

**Kurskod:** SVGL12  
**Kursens benämning:** Svenska II med didaktisk inriktning  
*Swedish for Teaching II*  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå  
**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

**Huvudområde:**  
SVE (Svenska språket)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-02-24 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på 15hp inom Svenska I med didaktisk inriktning.  
Motsvarandebedömning kan göras.

### Lärandemål

Kursens syfte är att ge grundläggande ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper med avseende på språkkunskap och språkfärdighet i skolans svenskämne och att ge studenten en teoretisk och praktisk förberedelse för undervisning i detta ämne. Utifrån språkvetenskapliga och språkdidaktiska perspektiv ska studenten utveckla ett reflekterande förhållningssätt till sin egen och elevernas språkanvändning i tal och skrift och till de språknormer och texter som förekommer i det omgivande samhället. Kursen syftar också till att ge grundläggande kunskaper om kvantitativa och kvalitativa metoder som används inom språkvetenskapen.

Delkurs 1: Språkstruktur 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) redogöra för grundläggande begrepp inom svenska språkets ljudsystem och tillämpa dem i beskrivningar av olika sorters talad svenska,
- 2) beskriva olika aspekter av ords betydelsesida samt använda ordböcker och andra hjälpmedel,
- 3) förklara och tillämpa indelningen i ordklasser samt redogöra för ordbildningsprinciper inom svenska språket,
- 4) förklara och tillämpa indelningen i fraser, satsdelar och satstyper samt
- 5) redogöra för grammatikens plats i undervisningen utifrån gällande styrdokument samt planera och genomföra grammatikundervisning.

Delkurs 2: Språkbruk och variation 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) beskriva olika typer av variation i talad och skriven svenska i relation till olika sociala och kommunikativa kontexter,
- 2) diskutera och reflektera över olika attityder till språklig variation,
- 3) redogöra för huvuddragen i nutida svensk språkpolitik,
- 4) diskutera och värdera olika didaktiska sätt att arbeta med språkbruk och variation i undervisningen och
- 5) redogöra för och värdera vanliga sociolingvistiska metoder.

Delkurs 3: Textanalys och läsning 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) redogöra för olika sätt att beskriva texter, texttyper och genrer,
- 2) identifiera, diskutera och självständigt analysera genretypiska drag i text,
- 3) redogöra för och diskutera forskning om läsning och skrivande av olika typer av såväl skönlitterära texter som sakprosatexter,
- 4) redogöra för och diskutera forskning om bedömning av elevers läsförståelse och skrivförmåga samt
- 5) tillämpa kunskaper om språkriktighet, genrer och responsarbete i analys och bedömning av elevtexter.

Delkurs 4: Tala och skriva 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) redogöra för den klassiska retorikens teori ur såväl ett historiskt som ett nutida perspektiv,
- 2) redogöra för och tillämpa den retoriska arbetsprocessen vid produktion av talad och skriven text,
- 3) analysera och beskriva samtal och debatter utifrån samtalsanalytiska och retoriska modeller,
- 4) redogöra för och reflektera över olika didaktiska möjligheter att arbeta med skrivprocess, retorik och digitala presentationstekniska hjälpmedel samt
- 5) referera och diskutera forskning om bedömning av muntlig färdighet samt göra egna bedömningar.

## **Innehåll**

Svenska II med didaktisk inriktning, 30 hp, utgörs av fyra delkurser om vardera 7,5 hp. I de två första delkurserna studeras svenska språket dels med avseende på hur språket är uppbyggt, där studenterna får tillägna sig den grundläggande begreppsapparaten för språkbeskrivning, och dels med avseende på hur språket varierar i samhället utifrån olika faktorer som regionalitet, ålder och gruppstillhörighet, samt anpassningar till olika kommunikativa sammanhang. I delkurs 3 och 4 behandlas olika färdighetsaspekter av svenska språket, som att tala, läsa och skriva. Här får studenten också verktyg för att genomföra bedömningar av elevtexter och muntliga framträdanden.

Ett återkommande inslag är att studenten får använda ämnesrelevanta digitala lärresurser samt reflektera över svenskundervisningens utformning i ett flerspråkigt samhälle.

#### Delkurs 1: Språkstruktur 7,5 hp

I delkursen behandlas grundläggande språkvetenskapliga perspektiv på fonologi, semantik, morfologi, ordbildning och syntax. Kursen innehåller också ett tydligt ämnesdidaktiskt perspektiv då undervisningsmetoder i anslutning till kursens kunskapsområde diskuteras och praktiseras i form av mikroundervisning.

#### Delkurs 2: Språkbruk och variation 7,5 hp

I delkursen behandlas olika typer av variation inom talad och skriven svenska ur ett språksociologiskt och stilistiskt perspektiv, liksom språkpolitik i dagens Sverige. Kursen tar vidare upp hur dessa områden kan hanteras i undervisningen i svenska, inte minst genom att konkreta undervisningsmetoder inom området diskuteras. Kursen behandlar också grundläggande språkvetenskapliga metoder exemplifierat utifrån olika typer av sociolingvistiska forskningsstudier.

#### Delkurs 3: Textanalys och läsning 7,5 hp

I delkursen behandlas läs- och skrivstrategier, multimodala texter, bedömning av elevers läsförståelse och skrivförmåga samt responsarbete. Forskning om bedömning av elevers läs- och skrivförmåga studeras och diskuteras.

#### Delkurs 4: Tala och skriva 7,5 hp

I delkursen behandlas den klassiska retorikens teori. Den retoriska arbetsprocessen tillämpas genom produktion av talad och skriven text. Kursen innehåller även ett tydligt didaktiskt perspektiv med inriktning på skrivprocess, retorik och digitala presentationstekniska hjälpmedel. Forskning om bedömning av muntlig färdighet studeras och kunskaperna omsätts genom att studenterna får bedöma elevers muntliga framföranden.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

#### Delkurs 1 Språkstruktur:

Lärandemål 1 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom en salstentamen.

Lärandemål 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt muntlig redovisning i grupp i form av mikroundervisning.

#### Delkurs 2 Språkbruk och variation:

Lärandemål 1, 2 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 examineras genom muntlig gruppredovisning.

Lärandemål 4 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt individuell muntlig redovisning.

#### Delkurs 3 Textanalys och läsning:

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en salstentamen.

Lärandemål 3, 4 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift med

muntlig redovisning.

Delkurs 4 Tala och skriva:

Lärandemål 1 och 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 2 och 4 examineras genom individuella muntliga framföranden med respons, samt skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift och muntlig redovisning.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämnesläroprogrammet.