



Läroarutbildningsnämnden
Litteraturvetenskap

Kursplan

Svenska II med didaktisk inriktning

Kurskod:	SVGL12
Kursens benämning:	Svenska II med didaktisk inriktning <i>Swedish for Teaching II</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-10-20 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

SVGL01 varav minst 15hp G. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge grundläggande ämnesteoriska och ämnesdidaktiska kunskaper med avseende på språkkunskap och språkfärdighet i skolans svenskämne och att ge studenten en teoretisk och praktisk förberedelse för undervisning i detta ämne. Utifrån språkvetenskapliga och språkdidaktiska perspektiv ska studenten utveckla ett reflekterande förhållningssätt till sin egen och elevernas språkanvändning i tal och skrift och till de språknormer och texter som förekommer i det omgivande samhället.

Delkurs 1: Språkstruktur 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) redogöra för grundläggande begrepp inom svenska språkets ljudsystem och tillämpa dem i beskrivningar av olika sorters talad svenska,
- 2) beskriva olika aspekter av ords betydelsesida samt använda ordböcker och andra hjälpmedel,
- 3) förklara och tillämpa indelningen i ordklasser samt redogöra för ordbildningsprinciper inom svenska språket,
- 4) förklara och tillämpa indelningen i fraser, satsdelar och satstyper samt
- 5) redogöra för grammatikens plats i skolan utifrån gällande styrdokument samt planera och genomföra grammatikundervisning.

Delkurs 2: Språkbruk och variation 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) beskriva olika typer av variation i tal- och skriftspråk och redogöra för och reflektera över olika attityder till denna variation,
- 2) redogöra för vad som kännetecknar grupperns språkbruk och kommunikationsvanor och diskutera hur skolans styrdokument kan tolkas i förhållande till dessa,
- 3) identifiera och beskriva stilistiska drag med avseende på olika kommunikationssituationer,
- 4) redogöra för huvuddragen i nutida svensk språkpolitik och
- 5) redogöra för och reflektera över olika didaktiska möjligheter/sätt att arbeta med språkbruk och variation i undervisningen.

Delkurs 3: Textanalys och läsning 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) redogöra för olika sätt att beskriva texter, texttyper och genrer,
- 2) identifiera, diskutera och självständigt analysera genretypiska drag i text,
- 3) redogöra för och diskutera forskning om läsning och skrivande av olika typer av såväl skönlitterära texter som sakprosatexter,
- 4) redogöra för och diskutera forskning om bedömning av elevers läsförståelse och skrivförmåga samt
- 5) tillämpa kunskaper om språkriktighet, genrer och responsarbete i analys och bedömning av elevtexter.

Delkurs 4: Tala och skriva 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- 1) redogöra för den klassiska retorikens teori ur såväl ett historiskt som ett nutida perspektiv,
- 2) redogöra för och tillämpa den retoriska arbetsprocessen vid produktion av talad och skriven text,
- 3) analysera och beskriva samtal och debatter utifrån samtalsanalytiska och retoriska modeller,
- 4) redogöra för och reflektera över olika didaktiska möjligheter att arbeta med skrivprocess, retorik och digitala presentationstekniska hjälpmedel samt
- 5) referera och diskutera forskning om bedömning av muntlig färdighet samt göra egna bedömningar.

Innehåll

Svenska II med didaktisk inriktning, 30 hp, utgörs av fyra delkurser om vardera 7,5 hp. I den första delkursen studeras svenska språkets uppbyggnad, och studenten får tillägna sig en grundläggande språkvetenskaplig begreppsapparat. I de tre följande delkurserna behandlas färdigheterna läsa, skriva och tala, och studenten får möta olika perspektiv på undervisning och bedömning.

Ett återkommande inslag är att studenten får använda ämnesrelevanta digitala läresurser samt reflektera över svenskundervisningens utformning i ett flerspråkigt samhälle.

Delkurs 1: Språkstruktur 7,5 hp

I delkursen behandlas grundläggande språkvetenskapliga perspektiv på fonologi, semantik, morfologi, ordbildning och syntax. Kursen innehåller också ett tydligt ämnesdidaktiskt perspektiv då undervisningsmetoder i anslutning till kursens kunskapsområde diskuteras.

Delkurs 2: Språkbruk och variation 7,5 hp

I delkursen behandlas olika typer av variation inom talad och skriven svenska ur ett traditionellt språksociologiskt perspektiv och vilka hur denna variation ska hanteras i undervisningen i svenska. Kursen behandlar också språkpolitik i Sverige. I delkursen diskuteras också undervisningsmetoder inom området.

Delkurs 3: Textanalys och läsning 7,5 hp

I delkursen behandlas läs- och skrivstrategier, multimodala texter, bedömning av elevers läsförståelse och skrivförmåga samt responsarbete. Forskning om bedömning av elevers läs- och skrivförmåga studeras och diskuteras.

Delkurs 4: Tala och skriva 7,5 hp

I delkursen behandlas den klassiska retorikens teori. Den retoriska arbetsprocessen tillämpas genom produktion av talad och skriven text. Kursen innehåller även ett tydligt didaktiskt perspektiv med inriktning på skrivprocess, retorik och digitala presentationstekniska hjälpmedel. Forskning om bedömning av muntlig färdighet studeras och kunskaperna omsätts genom att studenterna får bedöma elevers muntliga framföranden.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Delkurs 1 Språkstruktur:

Lärandemål 1 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift,

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom en salstenta,

Lärandemål 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt muntlig redovisning i grupp,

Delkurs 2 Språkbruk och variation:

Lärandemål 1 och 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift,

Lärandemål 2, 4 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt muntlig redovisning och diskussion,

Delkurs 3 Textanalys och läsning :

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en salstentamen

Lärandemål 3, 4 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift med muntlig redovisning

Delkurs 4 Tala och skriva:

Lärandemål 2 och 4 examineras genom individuella muntliga framföranden med respons, samt skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål 1 och 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift och muntlig redovisning

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.