



Läroarbldningsnämnden
Litteraturvetenskap

Kursplan

Svenska med didaktisk inriktning 1

Kurskod:	SVGL01
Kursens benämning:	Svenska med didaktisk inriktning 1 <i>Swedish and Swedish Teaching 1</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:
LIA (Litteraturvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarbldningsnämnden 2022-10-31 och gäller från vårterminen 2023 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 och Samhällskunskap 1b alternativt Samhällskunskap 1a1+ 1a2 eller motsvarande.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge grundläggande ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper, samt färdigheter i att analysera och tolka litterär text ur olika litteraturvetenskapliga och litteraturdidaktiska perspektiv. Kursen syftar även till att introducera studenten till svenskämnet som helhet samt till svensklärarprofessionen.

Delkurs 1: Litteraturvetenskaplig teori, metod, praktik och litteraturdidaktik, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. förklara och på enskilda texter, genrer och estetiska uttryck använda grundläggande

litteraturanalytiska och litteraturdidaktiska metoder, termer och begrepp,
2. redogöra för några olika teorier om litteraturens funktion och värde i relation till ett individuellt, socialt och kulturellt perspektiv,
3. översiktligt redogöra för grundläggande vetenskapliga frågeställningar inom litteraturvetenskap och litteraturdidaktik samt
4. redogöra för och reflektera över styrdokumentens innehåll vad beträffar undervisningsämnet svenska, samt föreslå sätt att omsätta dessa i praktik i litteraturundervisningen.

Delkurs 2: Översikt över den västerländska litteraturens historia, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för några huvudlinjer i den västerländska litteraturens historia,
2. definiera, förklara och tillämpa grundläggande litteraturhistoriska termer och begrepp,
3. söka fram, presentera och diskutera ett vetenskapligt arbete av mindre omfattning
4. reflektera över litterära urvals- och kategoriseringsprinciper i relation till litteraturundervisningen i skolan.

Delkurs 3: Perspektiv på litteraturen, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva olika typer av texters samexistens i tid och rum, samt kunna reflektera över deras samband,
2. identifiera och redogöra för forsknings- och historieskrivningsmaterial inom litteraturvetenskap och litteraturdidaktik,
3. problematisera vissa föreställningar om litteraturhistoria och kultur, både i och utanför skolan och hur detta kan synliggöras i undervisning,
4. genomföra en muntlig presentation på ett ledigt och retoriskt medvetet sätt samt
5. använda digitala verktyg och medier samt bibliografier för grundläggande litteratur- och informationssökning.

Delkurs 4: Läsarstrategier och samtida fiktionstexter, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för några teorier om relationen mellan text, läsare och lässammanhang,
2. identifiera några huvuddrag i samtidsfiktionen,
3. diskutera hur nya texttyper kan påverka utvecklingen av läsförståelse och lässtrategier och diskutera tillämpningar i svenskundervisning,
4. redogöra för forskning om litteraturundervisning och om litteratur, film och andra medier, samt
5. reflektera över olika undervisningsmetoder i anslutning till arbetet med litteratur, film och andra medier.

Innehåll

I de kurser där Litteraturvetenskap är ingångsämne ges en allmän introduktion till lärarutbildningen där dess roll som akademisk professionsutbildning diskuteras. Svenska med didaktisk inriktning 1 - 30 hp består av fyra delkurser om vardera 7,5 hp.

Delkurs 1: Litteraturvetenskaplig teori, metod, praktik och litteraturdidaktik är en introduktion till litteraturvetenskaplig analys och tolkningspraktik, poetikens historia, samt grundläggande litteraturvetenskaplig och litteraturdidaktisk teori och metod. Svenskämnet som helhet och relationen mellan litteratur- och språkundervisning introduceras. Läroplanen för undervisningsämnet svenska i grundskolan, kursplaner samt kunskapskrav i svenska, alternativt ämnesplaner i svenska för gymnasiet introduceras och analyseras i denna delkurs.

Delkurs 2: Översikt över den västerländska litteraturens historia är en översikt över och kritisk granskning av litteraturens historia fram till 1850. I kursen introduceras kanonbegreppet, forskning om litteraturhistorieskrivning och olika sätt att argumentera för litteraturens värde och urvalsprinciper i relation till skolans litteraturundervisning.

Delkurs 3: Perspektiv på litteraturen är en översikt över och kritisk granskning av litteraturens historia 1850-1980. Kursen etablerar ett prövande och experimentellt förhållningssätt till modern litteratur genom att, förutom ur ett kronologiskt perspektiv, närma sig denna ur ett antal tematiska perspektiv. Föreställningar om litteratur och kultur både i och utanför skolan problematiseras.

Delkurs 4: Läsarstrategier och samtida fiktionstexter fokuserar på samtida fiktionstexter med viss inriktning på ett mågkulturellt perspektiv. Den innehåller litteraturvetenskapliga och litteraturdidaktiska perspektiv på relationen mellan text, läsare och läsning, samt exempel på metoder i litteraturundervisningen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk. För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Delkurs 1: Litteraturvetenskaplig teori, metod, praktik och litteraturdidaktik, 7,5 hp.

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig, individuell uppgift.

Lärandemål 2 och 3 examineras i seminarieform.

Lärandemål 4 examineras i seminarieform samt genom skriftlig individuell uppgift.

Delkurs 2: Översikt över den västerländska litteraturens historia, 7,5 hp.

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom skriftlig, individuell uppgift.

Lärandemål 4 examineras i seminarieform.

Delkurs 3: Perspektiv på litteraturen, 7,5 hp.

Lärandemål 1 och 3 examineras genom skriftliga, individuell uppgifter.

Lärandemål 2, 4 och 5 examineras i seminarieform.

Delkurs 4: Läsarstrategier och samtida fiktionstexter, 7,5 hp.

Lärandemål 1, 3 och 4 examineras i seminarieform.

Lärandemål 2 och 5 examineras genom skriftlig, individuell uppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller

Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet.