



Läroarutbildningsnämnden
Litteraturvetenskap

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden, 2014-02-17 och gäller från höstterminen 2014 vid Karlstads universitet.

Kurskod: SVGL01

Svenska med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp

(Swedish and Swedish Teaching 1, 30.0 ECTS Credits)

Utbildningsnivå: grundnivå

Successiv fördjupning: G1N (Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav)

Undervisningsspråk

Svenska.

Texter på engelska, norska och danska förekommer.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet, samt engelska B och Samhällskunskap A.

Huvudområde

LIA (Litteraturvetenskap)

Lärandemål

Kursens syfte är att ge grundläggande ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska kunskaper, samt färdigheter i att analysera och tolka litterär text ur olika litteraturvetenskapliga och litteraturdidaktiska perspektiv.

Delkurs 1: Litteraturvetenskaplig teori, metod, praktik och litteraturdidaktik, 7,5 hp.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- definiera, förklara och på enskilda texter, genrer och estetiska uttryck tillämpa grundläggande litteraturanalytiska och litteraturdidaktiska metoder, termer och begrepp
- redogöra för några olika teorier om litteraturens funktion och värde i ett individuellt, socialt och kulturellt perspektiv
- redogöra för och diskutera vetenskapliga frågeställningar inom litteraturvetenskap och litteraturdidaktik
- analysera och tolka styrdokumentens innehåll vad beträffar skolans svenskämne.

Delkurs 2: Översikt över den västerländska litteraturens historia, 7,5 hp.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och kritiskt granska framställningen av några huvudlinjer i den västerländska litteraturens historia
- definiera, förklara och tillämpa grundläggande litteraturhistoriska termer och begrepp
- självständigt söka, presentera och diskutera litteraturhistoriskt forskningsmaterial om ett begränsat skede
- kritiskt granska och problematisera litterära urvals- och kategoriseringsprinciper.

Delkurs 3: Perspektiv på litteraturen, 7,5 hp.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- förklara litteraturhistoriska och kulturanalytiska termer och begrepp
- beskriva olika typer av texters samexistens i tid och rum, samt kunna reflektera över deras samband
- självständigt söka fram forsknings- och historieskrivningsmaterial inom litteraturvetenskap och litteraturdidaktik
- argumentera muntligt och skriftligt kring litteraturvetenskapens och litteraturdidaktikens möjligheter att problematisera vissa föreställningar om litteraturhistoria och kultur, både i och utanför skolan och hur detta kan synliggöras i undervisning
- genomföra en muntlig presentation på ett ledigt och retoriskt medvetet sätt
- använda IKT, digitala verktyg och medier samt bibliografier för grundläggande litteratur- och informationssökning.

Delkurs 4: Läsarstrategier och samtida fiktionstexter, 7,5 hp.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och jämföra några teorier om relationen mellan text, läsare och lässammanhang
- redogöra för några huvuddrag i samtidsfiktionen
- föra en diskussion om hur nya texttyper kan påverka utvecklingen av läsförståelse och lässtrategier och diskutera tillämpningar i svenskundervisning
- redogöra för och diskutera några olika perspektiv på undervisningsmetoder i anslutning till arbetet med litteratur, film och andra medier
- granska och värdera forskning om litteraturundervisning och om litteratur, film och andra medier.

Kursens huvudsakliga innehåll

I de kurser där Litteraturvetenskap är ingångsämne ges en allmän introduktion till lärarutbildningen där dess roll som akademisk professionsutbildning diskuteras.

Svenska med didaktisk inriktning 1 - 30 hp består av fyra delkurser om vardera 7,5 hp.

Delkurs 1: Litteraturvetenskaplig teori, metod, praktik och litteraturdidaktik är en introduktion till litteraturvetenskaplig teori och metod, litteraturvetenskaplig analys och tolkningspraktik, samt introduktion till poetikens historia och litteraturdidaktik. Dessutom introduceras former för att analysera och tolka svenskämnet kursplan och kunskapskrav.

Delkurs 2: Översikt över den västerländska litteraturens historia är en översikt över och kritisk granskning av litteraturens historia fram till 1850.

Delkurs 3: Perspektiv på litteraturen är en översikt över och kritisk granskning av litteraturens historia från 1850-1980. Kursen etablerar ett prövande och experimentellt förhållningssätt till modern litteratur genom att, förutom ur ett kronologiskt perspektiv, närma sig denna ur ett antal tematiska perspektiv.

Delkurs 4: Läsarstrategier och samtida fiktionstexter fokuserar på samtida fiktionstexter med viss inriktning på ett globalt perspektiv. Den innehåller litteraturvetenskapliga och litteraturdidaktiska perspektiv på relationen mellan text, läsare och läsning, samt några exempel på metoder i litteraturundervisningen som förbereder för den verksamhetsförlagda undervisningen i termin 2.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Alla examinerande moment är obligatoriska. För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk. För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Delkurs 1: Litteraturvetenskaplig teori, metod, praktik och litteraturredaktik, 7,5 hp.

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig, individuell uppgift.

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras i seminarieform.

Delkurs 2: Översikt över den västerländska litteraturens historia, 7,5 hp.

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom skriftlig, individuell uppgift.

Lärandemål 4 examineras i seminarieform.

Delkurs 3: Perspektiv på litteraturen, 7,5 hp.

Lärandemål 1 och 2 examineras genom skriftlig, individuell uppgift.

Lärandemål 3, 4, 5 och 6 examineras i seminarieform.

Delkurs 4: Läsarstrategier och samtida fiktionstexter, 7,5 hp.

Lärandemål 1, 3 och 4 examineras i seminarieform.

Lärandemål 2 och 5 examineras genom skriftlig, individuell uppgift.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering och/eller kursvärderingsdiskussioner. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av studenten.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karakteriserar denna studieordning.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet.