



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Specialpedagogik

Kursplan

Barns språk-, läs- och skrivutveckling på specialpedagogiska och kognitionsvetenskapliga grunder

Kurskod: SPGSL1
Kursens benämning: Barns språk-, läs- och skrivutveckling på specialpedagogiska och kognitionsvetenskapliga grunder
Children's language, reading and writing development from special education and cognitive science perspectives

Högskolepoäng: 7.5

Utbildningsnivå: Grundnivå

Successiv fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2025-09-08 och gäller från vårterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för grundläggande teorier om barns språk-, läs- och skrivutveckling, samt

redogöra för specialpedagogiska och kognitionsvetenskapliga aspekter på lärande med fokus på språk-, läs- och skrivutveckling,
2. identifiera vanliga svårigheter inom språk-, läs- och skrivutveckling och redogöra för relevanta specialpedagogiska arbetssätt,
3. reflektera över lärares roll i att skapa inkluderande och tillgängliga lärmiljöer,
4. tillämpa metoder för observation, kartläggning, dokumentation och främjande av barns språk-, läs- och skrivutveckling samt
5. använda grundläggande strategier och metoder samt digitala och analoga hjälpmedel för att utveckla språkfrämjande arbetsformer.

Innehåll

Kursen behandlar:

- teorier om barns språk-, läs- och skrivutveckling,
- kognitionsvetenskapliga perspektiv på lärande, perception och språkutveckling,
- vanliga svårigheter i språk-, läs- och skrivutveckling,
- specialpedagogiska perspektiv och arbetssätt för att stödja elevers utveckling,
- lärares roll i att skapa tillgängliga och inkluderande lärmiljöer,
- observation, kartläggning och dokumentation av språk-, läs- och skrivutveckling,
- phonics-baserade och helordsbaserade undervisningsmetoder,
- digitala och analoga verktyg i språk-, läs- och skrivutveckling.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras dels genom individuell skriftlig inlämningsuppgift, dels genom individuell muntligt redovisning.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom individuell muntlig redovisning i grupp.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.