



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Specialpedagogik

Kursplan

Specialpedagogik B

Kurskod: SPGBH3
Kursens benämning: Specialpedagogik B
Special Education B
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2023-03-10 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

SPGAH2 Specialpedagogik A 30 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Delkurs 1: Specialpedagogik i utbildning och samhälle, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. identifiera och diskutera olika specialpedagogiska synsätt och arbetssätt i olika verksamheter,
2. värdera och diskutera villkor för delaktighet i samhället för barn, ungdomar och vuxna och
3. identifiera och redogöra för olika specialpedagogiska insatser för barn och vuxna med funktionsnedsättningar inbegripet neuropsykiatriska svårigheter.

Delkurs 2: Specialpedagogik som forskningsområde, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. formulera ett specialpedagogiskt problem,
2. systematiskt söka och värdera specialpedagogisk kunskap och
3. tillämpa vetenskapliga metoder och genomföra samt rapportera en mindre, empirisk undersökning.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Specialpedagogik i utbildning och samhälle, 15 hp

Delkursen syftar till att studenten ska fördjupa förståelsen av olika synsätt och arbetssätt inom specialpedagogikens kunskaps- och verksamhetsområde. Olika modeller för att synliggöra villkor för barns, ungdomars och vuxnas delaktighet introduceras och diskuteras i relation till praktisk pedagogisk verksamhet. Vidare berörs specialpedagogiska insatser för barn och vuxna med funktionsnedsättningar inbegripet neuropsykiatriska svårigheter.

Delkurs 2: Specialpedagogik som forskningsområde, 15 hp

Delkursen syftar till att studenten ska utveckla kunskaper om det specialpedagogiska forskningsfältet och forskningsprocessens olika steg. Inom delkursen planerar, genomför och rapporterar studenten en mindre, empirisk studie vilken tar sin utgångspunkt i ett specialpedagogiskt problem som studenten själv formulerar.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Samtliga lärandemål examineras dels genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter, dels genom individuella redovisningar samt aktivt deltagande på seminarier.

Delkurs 2

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras dels genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift, dels genom ett självständigt arbete som seminariebehandlas.

Lärandemål 3 examineras även genom aktivt deltagande på seminarier och genom opposition på annan students arbete.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.