



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Specialpedagogik

Kursplan

Specialpedagogik B

Kurskod:	SPGBH3
Kursens benämning:	Specialpedagogik B <i>Special Education B</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2018-03-13 och gäller från höstterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

SPGAH2 Specialpedagogik A 30 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Delkurs 1: Specialpedagogik i utbildning och vardagsliv, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- identifiera och diskutera olika synsätt och traditioner rörande specialpedagogisk verksamhet,
- belysa olika perspektiv på inkludering,
- värdera och diskutera villkor för delaktighet på olika nivåer i samhället för barn, ungdomar och vuxna och
- redogöra för olika teoretiska perspektiv på funktionshinder.

Delkurs 2: Specialpedagogik som forskningsområde, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- systematiskt söka och värdera specialpedagogisk forskning och information,
- redogöra för olika metodiska ansatser inom det specialpedagogiska forskningsfältet och använda dessa för bearbetning av empiriska problem och
- formulera ett specialpedagogiskt problem samt genomföra och rapportera en mindre, empirisk undersökning.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Specialpedagogik i utbildning och vardagsliv, 15 hp

Delkursen syftar till att studenten ska fördjupa förståelsen av olika perspektiv inom

specialpedagogikens kunskaps- och verksamhetsområde. Inkludering behandlas som ideologiskt, teoretiskt och empiriskt begrepp. Olika modeller för att synliggöra villkor för barns, ungdomars och vuxnas delaktighet introduceras och diskuteras i relation till praktisk pedagogisk verksamhet. Begreppen funktionsnedsättning, funktionshinder och funktionstillstånd diskuteras ur ett kritiskt perspektiv.

Delkurs 2: Specialpedagogik som forskningsområde, 15 hp

Delkursen syftar till att studenten ska utveckla kunskaper om det specialpedagogiska forskningsfältet och forskningsprocessens olika steg. Inom delkursen planerar, genomför och rapporterar studenten en mindre, empirisk studie vilken tar sin utgångspunkt i ett specialpedagogiskt problem som studenten själv formulerar.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Målen för delkurs 1 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga individuella redovisningar samt aktivt seminariedeltagande.

Målen för delkurs 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift, aktivt deltagande i seminarium samt genom ett självständigt arbete som seminariebehandlas. I examinationen ingår opposition på annan students arbete.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.