



Estetisk-filosofiska fakulteten
Specialpedagogik

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av Fakultetsnämnden vid Estetisk-filosofiska fakulteten, 2009-09-15 och gäller från höstterminen 2009 vid Karlstads universitet.

Kurskod: SPGBH3

Specialpedagogik B, 30 hp

(Special Education B, 30 ECTS Credits)

Utbildningsnivå: grundnivå

Successiv fördjupning: G1F (Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav)

Undervisningsspråk

Undervisningen sker på svenska.

Behörighetskrav

Språk, kommunikation och handikapp 1 - 30 hp, eller Språk, kommunikation och funktionshinder 1 - 30 hp, eller Specialpedagogik I och II, 1 - 30 hp, eller Specialpedagogiska perspektiv på utveckling och lärande, 1 - 30 hp eller motsvarande.

Huvudområde

SQA (Specialpedagogik)

Lärandemål

Delkurs 1. Språk, lärande och variation, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- Redogöra för olika perspektiv på språk och språkutveckling. Belysa språkets och kommunikationens roll för lärande och utveckling på såväl individ-, grupp- som organisationsnivå.
- Redogöra för några olika filosofiska skolbildningar. Belysa aktuella specialpedagogiska frågeställningar och dilemman utifrån filosofiska skolbildningar.
- Redogöra för olika perspektiv på organisationsutveckling samt relatera dessa till specialpedagogiska dilemman.
- Redogöra för olika didaktiska perspektiv, samt relatera dessa till specialpedagogiska dilemman.

Delkurs 2. Specialpedagogik som forskningsområde, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- Analysera, problematisera och jämföra olika vetenskapliga rapporters innehåll.
- Formulera vetenskapliga frågeställningar, samt planera och genomföra en mindre empirisk studie.
- Kritiskt granska och värdera den genomförda studien med fokus på metod.

Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1. Språk, lärande och variation, 15 hp

- Grundläggande kunskaper om pedagogisk filosofi.
- Grundläggande kunskaper om språk samt språkets roll för lärande och utveckling.
- Organisationsutveckling ur ett specialpedagogiskt perspektiv.
- Didaktik ur ett specialpedagogiskt perspektiv.

Delkurs 2. Specialpedagogik som forskningsområde, 15 hp

- Vetenskaplig kunskapsbildning.
- Forskningsprocessen
- Kritisk granskning av vetenskapliga rapporter.
- Formulering av en undersökningsplan, samt genomförande av mindre, empirisk undersökning.
- Redovisning samt kritisk granskning av undersökningen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Examinationen sker genom individuella skriftliga uppgifter och muntliga presentationer. Även examinerande gruppuppgifter förekommer.

Betyg

Kursen bedöms med något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering och/eller kursvärderingsdiskussioner. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av studenten.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de provas mot de kriterier som karaktäriserar denna studieordning.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.