



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Specialpedagogik

# Kursplan

## Specialpedagogik A

<b>Kurskod:</b>	SPGAH2
<b>Kursens benämning:</b>	Specialpedagogik A <i>Special Education A</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

**Huvudområde:**  
SQA (Specialpedagogik)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2022-02-01 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för olika specialpedagogiska begrepp och perspektiv,
2. redogöra för specialpedagogikens historik och utveckling,
3. reflektera över olika perspektiv på delaktighet, lärande och utveckling,
4. kritiskt reflektera över egna och andras värderingar omkring normalitet och avvikelser i relation till det specialpedagogiska området,
5. identifiera förutsättningar för inkludering i pedagogisk verksamhet på organisations-, grupp- och individnivå och
6. tillämpa vetenskaplig metod samt behärska grunderna för vetenskapligt skrivande.

## **Innehåll**

Kursens syfte är att ge en introduktion till det specialpedagogiska kunskapsfältet samt att utveckla kunskaper, värderingar och förhållningssätt inför mötet med variation i olika situationer och miljöer. I kursen behandlas följande innehåll:

- centrala begrepp inom det specialpedagogiska området,
- specialpedagogisk verksamhet ur historiskt och samhällsligt perspektiv,
- nationella och internationella styrdokument och policydokument som berör det specialpedagogiska verksamhetsfältet,
- det egna förhållningssättet i relation till specialpedagogiska frågeställningar,
- etiska och demokratiska perspektiv,
- specialpedagogiska frågeställningar på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå,
- inkludering; dess innebörd och framväxt samt strategier, hinder och möjligheter,
- vetenskapligt förhållningssätt, grundläggande vetenskaplig metod samt vetenskapligt skrivande.

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Mellan dessa ges uppgifter individuellt och i grupp varav vissa är examinerande. Kursen avslutas med en självständig mindre undersökning vilken presenteras i en uppsats, och behandlas med ett oppositionsförfarande vid seminarium.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

## **Examination**

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig uppgift.

Lärandemål 2 examineras genom individuell muntlig redovisning av intervju.

Lärandemål 3 och 5 examineras genom tentamen.

Lärandemål 4 och 6 examineras genom essä.

Lärandemål 4 examineras även genom litteraturseminarium.

Lärandemål 5 examineras genom muntlig redovisning i grupp.

Lärandemål 4 och 6 examineras genom inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

## **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

## **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.