



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Specialpedagogik

Kursplan

Språk-, skriv- och läsutveckling ur ett inkluderande perspektiv I

Kurskod:	SPASL1
Kursens benämning:	Språk-, skriv- och läsutveckling ur ett inkluderande perspektiv I <i>Inclusive perspectives on Language, Writing and Reading Development Part I</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2019-09-09 och gäller från vårterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Lärarexamen omfattande minst 180 hp alternativt 30 hp inom samhällsvetenskap eller beteendevetenskap på G2F-nivå eller högre. Gymnasiets svenska kurs B/3 eller Svenska som andra språk kurs B/3 samt Engelska kurs A/6. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. jämföra och kritiskt reflektera över olika teorier om barns och elevers språk-, skriv- och läsutveckling på individ-, grupp- och skolnivå och
2. analysera och problematisera betydelsen av lärmiljöers utformning i relation till förebyggande och stödjande insatser när det gäller språk-, skriv- och läsutveckling.

Innehåll

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper om språk-, skriv- och läsutveckling. Vidare behandlas och fördjupas läraryrkets behov av att på vetenskaplig grund kunna identifiera och utforma arbetssätt och arbetsmiljöer med målet att kunna stödja alla barns och elevers språk-, skriv- och läsutveckling

- teorier om språk-, skriv- och läsutveckling,
- undervisningsmodeller och metoder för språk-, skriv- och läsutveckling,
- kartläggning och analys av språkliga lärmiljöer,
- intervju och observation som forskningsmetod.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom:

Lärandemål 1 examineras genom en skriftlig och muntlig gruppuppgift.

Lärandemål 2 examineras genom en individuell uppgift som presenteras skriftligt och digitalt.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.

Närträffarna innehåller examinerande inslag.