



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Specialpedagogik

Kursplan

Språk-, skriv- och läslärande ur ett inkluderande perspektiv

Kurskod:	SPAS12
Kursens benämning:	Språk-, skriv- och läslärande ur ett inkluderande perspektiv <i>Inclusive perspectives on Language, Writing and Reading Development</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2021-03-09 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Lärarexamen omfattande minst 180 hp alternativt 30 hp inom samhällsvetenskap eller beteendevetenskap på G2F-nivå eller högre. Gymnasiets Svenska kurs B/3 eller Svenska som andraspråk kurs B/3 samt Engelska kurs A/6. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. jämföra och kritiskt reflektera över olika teorier om barns och elevers språk-, skriv- och läslärande på individ-, grupp- och skolnivå,
2. analysera och problematisera betydelsen av lärmiljöers utformning i relation till

förebyggande och stödjande insatser när det gäller språk-, skriv- och läslärande

3. kritiskt och självständigt visa förståelse för hur genomförande, utvärdering och uppföljning av det pedagogiska arbetet kan vara grund för att utveckla inkluderande språkliga lärmiljöer samt

4. kritiskt och självständigt genomföra vetenskapligt grundade pedagogiska kartläggningar av

komplexa lärandesituationer gällande språk-, skriv- och läsutveckling och utforma relevanta

stödinsatser i samverkan andra.

Innehåll

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper om språk-, skriv- och läslärande liksom vad som kan utgöra hinder för detsamma. Vidare behandlas och fördjupas läraryrkets behov av att på vetenskaplig grund kunna identifiera och utforma arbetssätt och arbetsmiljöer med målet att kunna stödja alla barns och elevers språk-, skriv- och läslärande, samt medverka i utveckling av inkluderande språkliga lärmiljöer. I kursen ingår fältstudier.

I kursen behandlas

- teorier om språk-, skriv- och läsutveckling,
- specialpedagogiska perspektiv,
- utveckling av inkluderande lärmiljöer som stödjer språk-, skriv- och läslärande,
- undervisningsmodeller och metoder för språk-, skriv- och läslärande,
- hinder för språk-, skriv- och läslärande,
- kartläggning och analys av språkliga lärmiljöer,
- intervju och observation som forskningsmetod.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 examineras genom dels en förberedande individuell digital presentation, dels en muntlig gestaltande gruppuppgift.

Lärandemål 2 och 4 examineras genom två individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 3 examineras genom dels en förberedande individuell digital presentation, dels en muntlig gestaltande gruppuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet

reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.

Närträffarna innehåller examinerande inslag.