



---

FAKULTETEN FÖR HUMANIORA OCH SAMHÄLLSVETENSKAP  
SPECIALPEDAGOGIK

# Specialpedagogisk praktik

## *Special Education in Practice*

**Kurskod: SPAGS9**

*Högskolepoäng:* 15.0

*Utbildningsnivå:* Avancerad nivå

*Successiv fördjupning:* Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

*Huvudområde:* SQA (Specialpedagogik)

### **Fastställd av**

Fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap,  
2026-09-11

### **Giltig från och med**

Vårtermin 2027

### **Behörighetskrav**

Minst 5 hp godkända från kursen SPAGS1 Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde 15 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. analysera hur relationer mellan lärandemiljöer och barns och elevers olika förutsättningar kan förstås ur ett inkluderande perspektiv,
2. tillämpa teorier om lärande och undervisning för att fördjupa förståelsen av hur undervisning kan möta behoven hos alla barn och elever,
3. kritiskt granska centrala begrepp och teorier avseende olika utrednings-, bedömnings- och dokumentationspraktiker i specialpedagogisk verksamhet med särskilt beaktande av jämställdhets- och normkritiska perspektiv,
4. kritiskt granska och värdera hur olika utrednings-, bedömnings- och dokumentationspraktiker ger förutsättningar för förskolans och skolans förebyggande arbete och tidiga insatser samt
5. diskutera och problematisera utmaningar och möjligheter med olika former av samverkan i arbetet med att utveckla lärmiljöer som möter alla barns och elevers behov.

## Innehåll

Kursens syfte är att fördjupa studenternas kunskap om lärande och undervisning samt bedömnings-, utrednings- och dokumentationspraktiker i relation till barn och elever som är i eller riskerar att hamna i skolsvårigheter, för att självständigt och i samverkan med andra leda utveckling av inkluderande lärmiljöer.

I kursen behandlas:

- lärande- och undervisningsteorier
- inkluderande undervisningsstrategier
- pedagogiska utredningar, bedömning och dokumentation
- mångfalds- och jämställdhetsaspekter av utrednings-, bedömnings- och dokumentationspraktiker
- normkritiska perspektiv på arbete med förskole- och skolproblematik
- förebyggande arbete och tidiga insatser
- samverkan mellan olika aktörer i arbetet med utredning, bedömning och dokumentation
- observation och fallstudie som metod
- kritisk textgranskning och opponeringsförfarande.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

## Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på en fältuppgift.

Lärandemål 3 och 5 examineras dels genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier, dels genom muntlig opposition på annan students text.

Lärandemål 4 examineras genom en gruppuppgift som redovisas muntligt individuellt och bygger på en fältuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

## **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

## **Övrigt**

Kursen ingår i masterprogrammet i specialpedagogik.

Kursen innehåller obligatoriska närträffar på Campus med examinerande moment.

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.