



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Specialpedagogik

Kursplan

Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning i specialpedagogik

Kurskod:	SPAGS4
Kursens benämning:	Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning i specialpedagogik <i>Philosophy of Science and Methods with Subject Specialisation in Special Education</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2020-02-25 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Kursen SPAGS1, Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde, 15 hp.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. kritiskt granska och jämföra olika forskningsansatserns möjligheter och begränsningar inom det specialpedagogiska kunskapsområdet,

2. identifiera, analysera och sammanfatta specialpedagogisk forskning med utgångspunkt i ett specifikt problemområde och utifrån relevans- och kvalitetskriterier,
3. identifiera och reflektera över olika sätt att främja utbytet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet inom det specialpedagogiska verksamhetsområdet och
4. designa en forskningsstudie i specialpedagogik och argumentera för teoretiska, metodologiska och forskningsetiska överväganden.

Innehåll

Kursens syfte är att fördjupa och integrera vetenskapsteoretiska och metodologiska frågeställningar inom det specialpedagogiska kunskapsområdet. Behovet av att förena vetenskaplig grund med beprövad erfarenhet behandlas genom att vetenskapliga traditioner och forskningsansatser inom det specialpedagogiska kunskapsområdet analyseras och relateras till planeringen av ett självständigt arbete.

I kursen behandlas

- forskningsansatser inom det specialpedagogiska kunskapsområdet,
- olika delar i forskningsprocessen,
- vetenskapliga kvalitetskriterier och forskningsetik,
- att söka och sammanställa aktuell forskning inom det specialpedagogiska kunskapsområdet med koppling till examensarbetet,
- olika perspektiv på relationen mellan forskning och praktik inom det specialpedagogiska forsknings- och verksamhetsområdet,
- planering av det kommande examensarbetet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

- Lärandemål 1 och 3 examineras muntligt, individuellt och i grupp.
- Lärandemål 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.
- Lärandemål 4 examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift, individuell eller i par (valbart för studenten).

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Närträffarna innehåller examinerande inslag.