



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Specialpedagogik

Kursplan

Specialpedagogiska perspektiv på bedömning, dokumentation och samverkan

Kurskod: SPAGS2
Kursens benämning: Specialpedagogiska perspektiv på bedömning, dokumentation och samverkan
Assessment, Documentation and Collaboration from a Special Education Needs Perspective

Högskolepoäng: 7.5

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2020-08-28 och gäller från vårterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Registrerad på kursen SPAGS1 Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde, 15 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. kritiskt granska centrala begrepp och teorier gällande kartläggning och bedömning inom specialpedagogisk praktik,

2. problematisera olika bedömnings- och dokumentationspraktikers funktion som ett uttryck för organisationens styrning av specialpedagogisk verksamhet,
3. diskutera och kritiskt granska bedömnings- och dokumentationspraktiker som en del av förebyggande arbete och tidiga insatser samt
4. reflektera kring betydelsen av samverkan i bedömnings- och dokumentationsarbete.

Innehåll

Kursens syfte är att med ett specialpedagogiskt perspektiv belysa hur bedömnings-, dokumentations- och samverkanspraktiker tar form i pedagogisk verksamhet i relation till organisationens styrning och aktuell samhällsutveckling.

I kursen behandlas

- specialpedagogiska perspektiv på bedömning och dokumentation
- bedömning och dokumentation som en del av organisationens styrning av specialpedagogisk verksamhet
- aspekter av jämställdhet, makt samt etiska perspektiv i arbetet med att beskriva, dokumentera och samtala om komplicerade lärandesituationer
- samverkan mellan olika aktörer i arbetet med bedömning och dokumentation i förebyggande syfte och för att undanröja hinder för lärande
- fallstudie som metod

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras dels genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier, dels genom individuella uppgifter som redovisas muntligt i seminarieform.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av målpuppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver ha tillgång till en verksamhet med relevans för det specialpedagogiska kunskapsområdet för genomförande av kursens uppgifter.

Närträffarna innehåller examinerande inslag.

