



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Specialpedagogik

Kursplan

Specialpedagogik i förskolan

Kurskod:	SPAF10
Kursens benämning:	Specialpedagogik i förskolan <i>Special education in preschool</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2026-03-03 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Förskollärarexamen omfattande minst 180 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. redogöra för barns utveckling, barns olikhet och deras förutsättningar för lärande i ett specialpedagogiskt perspektiv,
2. analysera barns stödbehov och föreslå åtgärder på olika nivåer för att stimulera varje barns lärande och utveckling i relation till verksamhetens mål,
3. diskutera hur samverkan med vårdnadshavare, andra verksamheter och professioner i arbetet med barn i behov av särskilt stöd kan organiseras i förskolan,
4. reflektera över barns olika förutsättningar och behov samt utifrån vetenskapliga perspektiv och styrdokument göra bedömningar av förskolans arbete med att utveckla en inkluderande och gynnsam pedagogisk miljö för alla barn och
5. redogöra för vanligt förekommande neuropsykiatriska svårigheter hos barn och vilka specialpedagogiska insatser och verksamhetsförändringar som kan möta dessa barns behov.

Innehåll

Syftet med kursen är att ge studenterna fördjupad kunskap om specialpedagogik i förskolan med fokus på att skapa och organisera en tillgänglig lärmiljö för alla barn. Kursen ska särskilt belysa hur förskolan kan möta barn i behov av stöd, inbegripet specialpedagogiska behov hos barn med neuropsykiatriska svårigheter och barn med särskild begåvning, samt utveckla strategier för att främja delaktighet och lärande. Ytterligare ett centralt mål är att belysa hur förskolan kan samverka med vårdnadshavare och andra verksamheter och professioner för att ge stöd och stimulera alla barns utveckling och lärande. Vidare behandlas begrepp som är väsentliga i en specialpedagogisk kontext i förskolan.

Kursens undervisningsformer utgörs av inspelade föreläsningar, litteraturstudier samt digitala undervisningstillfällen. Under några av de digitala undervisningstillfällena sker muntliga examinationer.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1-2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 examineras genom en muntlig gruppexamination.
Lärandemål 4 examineras genom en individuell muntlig examination.
Lärandemål 5 examineras genom en individuell muntlig examination.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinators rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.