



FAKULTETEN FÖR HUMANIORA OCH SAMHÄLLSVETENSKAP
SOCIOLOGI

Sociologi III

Sociology III

Kurskod: SOGC01

Högskolepoäng: 30.0

Utbildningsnivå: Grundnivå

Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen (G2E)

Huvudområde: SOA (Sociologi)

Fastställd av

Fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap,
2026-09-08

Giltig från och med

Vårtermin 2027

Behörighetskrav

SOGA01 Sociologi I, 30 hp eller SOGAD1 Sociologi I, 30 hp samt SOGB01 Sociologi II, 30 hp alternativt SOGA30 Socialpsykologi I, 30 hp och SOGB10 Socialpsykologi II, 30 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Delkurs 1 - Efter industrialismen - teorier om samhällsförändring (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för olika samhällsteoretiska perspektiv på social förändring och ange deras likheter och skillnader, samt
2. identifiera sociologiska studieområden som handlar om social förändring och tillämpa samhällsteoretiska perspektiv på något av dessa samt
3. redogöra för de analytiska konsekvenser som olika samhällsteoretiska perspektiv ger upphov till.

Delkurs 2 - Dataanalys och värdering av olika metoder (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. sammanfatta och förklara empiriska sociologiska forskningsresultat samt
2. beskriva, värdera och kritiskt bedöma kvantitativa och kvalitativa metoder och metodologier inom sociologi

Delkurs 3 - Examensarbete (15 hp)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. skapa en sammanhållen design för och genomföra ett forskningsprojekt med sociologisk eller socialpsykologisk relevans inom en given tidsram,
2. göra relevanta och rimliga forskningsetiska överväganden samt
3. skriva ett självständigt arbete, där forskningsprojektets slutsatser nås på basis av en sammanhållen argumentation som väver samman grundantaganden och projektets empiri eller teoretiska analys.

Innehåll

I kursen behandlas olika samhällsteoretiska perspektiv på social förändring. Kursen tar sin utgångspunkt i kritiken av de sociologiska klassikerna och ger en ingående förståelse för spänningen mellan att se samhällsförändring som handlings- respektive systemdriven. I denna diskussion används globaliseringen och individualiseringen som viktiga exempel. Slutligen ges en fördjupad beskrivning av ett relationellt perspektiv på det sociala och social förändring som i sin tur öppnar för en diskussion om samhällsbegreppet och sociologins relevans i vår tid.

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1 - Efter industrialismen - teorier om samhällsförändring (7,5 hp)

I delkursen fördjupas diskussionerna kring modern sociologisk teori utifrån exempelvis globaliseringens och individualiseringens

konsekvenser. En fördjupning ges också av teorier som är omdebatterade eller löftesrika i dagens forskning.

Delkurs 2 - Dataanalys och värdering av olika metoder (7,5 hp)

I delkursen behandlas dels kvantitativ analys, dels analys av kvalitativa data. En problematisering av moderna sociologiska analysmetoder görs. Den kvantitativa analys som behandlas i delkursen inriktas främst på inferensproblematik och upptar urvalsproblem, statistisk generalisering och hypotesprövning. Kvalitativ analys kan anta varierande former. Som ett modellfall presenteras och tillämpas Grounded Theory-traditionens begrepp och analysgång från data till teori.

Delkurs 3 - Examensarbete (15 hp)

I delkursen författas en empiriskt eller teoretiskt baserad självständigt arbete. Vid seminarium besvaras granskande frågor om arbetet och dess källor.Handledning erbjuds bara under den tid kursen pågår. Vid omregistrering en senare termin erbjuds handledning i mån av plats och resurser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Samtliga lärandemål examineras dels genom en individuell skriftlig hemtentamen, dels genom individuella muntliga presentationer vid seminarier.

Delkurs 2

Samtliga lärandemål examineras dels genom två individuella skriftliga hemtentamina, dels genom individuell presentation och diskussion vid seminarier.

Delkurs 3

Samtliga lärandemål examineras dels genom ett självständigt arbete, dels genom muntlig examination baserad på uppsatsen vid ett seminarium.

Lärandemål 1 och 2 examineras även genom särredovisning av empiriska rådata, om sådana insamlats.

Självständigt arbete genomförs normalt i par. Individuella prestationer ska kunna särskiljas. Kursansvarig kan medge på enskild basis att arbetet genomförs individuellt om särskilda skäl föreligger eller om parindelning inte är praktiskt möjlig.

Antalet tillfällen som en student kan genomgå examination på delkursen är begränsat till fem, på grund av begränsade resurser.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.