



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Socialt arbete

# Kursplan

## Självständigt arbete i socialt arbete II

|                               |                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>               | SMAES1                                                                                   |
| <b>Kursens benämning:</b>     | Självständigt arbete i socialt arbete II<br><i>Independent Project in Social work II</i> |
| <b>Högskolepoäng:</b>         | 15                                                                                       |
| <b>Utbildningsnivå:</b>       | Avancerad nivå                                                                           |
| <b>Successiv fördjupning:</b> | Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen (A2E)                          |

**Huvudområde:**  
SAA (Socialt arbete)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2025-09-02 och gäller från vårterminen 2026 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

90 hp socialt arbete eller social omsorgsvetenskap varav minst 30 hp på G2F-nivå eller högre, inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp.

40 hp socialt arbete på avancerad nivå inklusive kurserna SMADTS Teorier i socialt arbete 7,5 hp, SMADSM Samhällsvetenskapliga metoder 7,5 hp, SMADSA Självständigt arbete i socialt arbete I 15 hp och SMAAE1 Fördjupningskurs i samhällsvetenskapliga analysmetoder 7,5 hp.

Dessutom antingen gymnasiets Svenska 3, Engelska 6 eller gymnasiets Svenska nivå 3, Engelska nivå 2.

Motsvarandebedömning kan göras.

## **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

1. självständigt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar förankrade i det sociala arbetets kunskapsområde och teoribildning,
2. självständigt och med ett kritiskt förhållningssätt söka vetenskaplig litteratur med relevans för syfte och frågeställningar och på ett kvalificerat sätt använda denna,
3. självständigt och reflekterande redogöra för tidigare forskning och teorier med relevans för valt syfte samt argumentera för teorival,

Färdighet och förmåga

4. självständigt och kreativt med hjälp av samhällsvetenskapliga metoder planera materialinsamling samt bearbeta ett material,
5. genomföra en kvalificerad och stringent analys av ett material och på ett reflekterande sätt anknyta analysen till kunskapsbildning och teoribildning i socialt arbete,
6. skriva ett vetenskapligt arbete där arbetsprocess, resultat, analyser och slutsatser redovisas i enlighet med vedertagen akademisk formalia samt med god språklig kvalitet,
7. identifiera och värdera brister och styrkor i eget och andras vetenskapliga arbeten samt lämna muntliga väsentliga bidrag i en diskussion,
8. reflektera över och värdera vetenskapliga arbetens metodologiska styrkor och svagheter,
9. identifiera och reflektera över behov av fortsatt forskning inom samt överväga betydelsen för det sociala arbetets praktik,
10. förklara och diskutera aktuella teoretiska, analytiska och metodologiska spörsmål i socialt arbete såväl nationellt som internationellt och

Värderingsförmåga och förhållningssätt

11. bedöma och tillämpa forskningsetiska aspekter i en studie.

## **Innehåll**

I kursen tränas, genom författande av ett examensarbete, studentens förmåga att använda teorier och metoder i socialt arbete för att analysera ett valt problem. Arbetet innebär att studenten självständigt planerar, genomför och skriftligt dokumenterar samt försvarar en studie inom valt område.

Undervisningen sker genom handledning och seminarier. Handledning sker individuellt eller i grupp. Kursen avslutas med ett oppositionsseminarium där de självständiga arbetena diskuteras.

Handledning erbjuds bara under den tid kursen pågår.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

## **Examination**

Lärandemål 1-11 examineras genom ett självständigt arbete som seminariebehandlas.

Lärandemål 7 examineras även genom opposition på annan students arbete.

Antalet tillfällen som en student kan genomgå examination på kursen är begränsat till fem, på grund av begränsade resurser.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

**Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

**Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.