



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Socialt arbete

Kursplan

Åldrande och äldres livsvillkor ur ett välfärdsperspektiv

Kurskod:	SMA702
Kursens benämning:	Åldrande och äldres livsvillkor ur ett välfärdsperspektiv <i>Ageing and Older Adults Living Conditions from a Welfare Perspective</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
SAA (Socialt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2026-02-16 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

150 hp inom Socionomprogrammet (SGGEN), eller
Socionomexamen/Socialomsorgsexamen, eller
Kandidatexamen i social omsorgsvetenskap/socialt arbete.
Dessutom antingen gymnasiets Svenska 3, Engelska 6 eller gymnasiets Svenska nivå 3, Engelska nivå 2.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. identifiera och diskutera åldrandet ur hälso- och livsloppsperspektiv,
2. problematisera föreställningar, normer och attityder kring ålder och åldrande relaterat till intersektionella och samhällseliga perspektiv,
3. reflektera över äldres levnadsvillkor, utsatthet och stödbehov i relation till livskvalitet och livssituation,
4. kritiskt granska och värdera social omsorg med äldre utifrån socialgerontologiska teorier,
5. tillämpa äldreomsorgens värdegrund och etiska principer relaterat till professionellt bemötande, förhållningssätt och arbetsmetoder,
6. illustrera och diskutera samverkan inom vård och äldreomsorg utifrån fördjupad förståelse för olika aktörers ansvarsområden och kunskapsfält, samt
7. identifiera behov samt föreslå och motivera behov av förändrings- och utvecklingsarbete inom professionellt socialt arbete med äldre.

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att fördjupa kunskaper om åldrande och äldre människors livsvillkor i dagens samhälle med utgångspunkt i hälso- och livsloppsperspektiv och socialgerontologiska teorier. Kursen ska stärka studentens kompetens att reflektera över äldres livskvalitet, utsatthet och stödbehov samt förstå samverkan mellan olika aktörer inom vård och omsorg. Kursen tränar studenten i att identifiera och motivera behov av förändrings- och utvecklingsarbete inom socialt arbete med äldre.

Kursen belyser hur biologiska, psykologiska och sociala förändringar samspelar över tid och påverkar äldre personers vardagsliv. Kursen problematiserar föreställningar, normer och attityder kring ålder och åldrande i relation till intersektionella faktorer såsom kön, klass och sexualitet och hur dessa påverkar livsvillkoren.

Äldreomsorgens värdegrund och etiska principer bearbetas i relation till professionellt bemötande, förhållningssätt och

arbetsmetoder, inklusive frågor om autonomi, delaktighet och jämlikhet. Samverkan mellan äldreomsorg, hälso- och sjukvård, närsamhälle, sociala nätverk och anhöriga, och hur samarbetsprocesser och ansvarsfördelning påverkar diskuteras. Slutligen förväntas studenten identifiera ett utvecklingsområde och föreslå ett förändringsarbete inom socialt arbete med äldre, med fokus på innovation, kvalitetsförbättring och hur verksamheter inom social omsorg kan utvecklas för att bättre möta äldres behov i ett föränderligt samhälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1-4 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas.

Lärandemål 1-6 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 3-7 examineras genom en hemtentamen som seminariebehandlas.

Examinator kan bestämma att en student som ligger nära gränsen för godkänt betyg får utföra en komplettering för att nå upp till betyget godkänd på enskild examination. Om kompletteringsmöjlighet ges ska studenterna skriftligen informeras om detta senast vid kursstart. Examinator ska inför kompletteringen tydligt klargöra inom vilken tid och på vilket eller vilka sätt kompletteringen får utföras.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av målnuppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.