



Läroarutbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Samhällskunskap III med didaktisk inriktning ämneslärare 7-9

Kurskod:	SHGL23
Kursens benämning:	Samhällskunskap III med didaktisk inriktning ämneslärare 7-9 <i>Civics and Civics Teaching III 7-9</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-02-24 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Samhällskunskap med didaktisk inriktning 1 godkänd samt Samhällskunskap med didaktisk inriktning 2 varav minst 20 hp godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande ska utveckla en ämnesmässig och ämnesdidaktisk fördjupning där särskild betoning läggs på skolans och samhällets förhållande till omvärlden och på olika perspektiv av samhälleligt deltagande. Studenten ska fördjupa sitt yrkeskunnande genom att i möten med elever tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för undervisning, lärande och utveckling.

Delkurs 1. Samhällsvetenskaplig metod och aktuell samhällskunskapsdidaktisk forskning, 7,5

hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. tillämpa ett analytiskt förhållningssätt gentemot samhällsvetenskaplig forskning,
2. tolka och jämföra exempel på aktuell samhällskunskapsdidaktisk forskning,
3. reflektera över betyg och bedömning i skolämnet samhällskunskap,
4. beskriva och tolka grundläggande samhällsvetenskaplig metod och
5. använda sina metodkunskaper för att identifiera och problematisera kvantitativt och kvalitativt ämnesinnehåll.

Delkurs 2. Unga som demokratiska samhällsmedborgare lokalt, nationellt och globalt, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. självständigt redogöra för och jämföra olika demokratiteoretiska perspektiv och kunna relatera dessa till begreppet samhälle,
2. sammanfatta och analysera aktuell forskning kring elevers, lärares och övriga medborgares förhållningssätt gentemot demokrati och politiskt deltagande,
3. beskriva olika aspekter av globalisering utifrån en sociologisk utgångspunkt,
4. beskriva olika aspekter av global utveckling utifrån en nationalekonomisk utgångspunkt,
5. redogöra för och analysera innehållet i de mänskliga fri- och rättigheterna samt
6. identifiera och problematisera ämnesdidaktiska möjligheter och problem i förhållande till delkursens innehåll.

Delkurs 3. VFU 1, 7,5hp

Delkursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
3. reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik samt
8. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Innehåll

Delkurs 1. Samhällsvetenskaplig metod och aktuell samhällskunskapsdidaktisk forskning, 7,5 hp

I delkursen behandlas:

- centrala begrepp och metoder med betydelse för ett vetenskapligt förhållningssätt,
- centrala begrepp och metoder med betydelse för validitet, reliabilitet och analys inom samhällsvetenskapliga undersökningar,
- aktuell samhällskunskapsdidaktisk forskning,
- möjligheter att identifiera kvantitativt och kvalitativt ämnesinnehåll,
- betyg och bedömning i skolämnet samhällskunskap där autentiska bedömningsunderlag används.

Delkurs 2. Unga som demokratiska samhällsmedborgare lokalt, nationellt och globalt, 7,5 hp

- deltagande i det nationella och internationella samhället beskrivs och problematiseras på

individ- och samhällsnivå

- fri- och rättigheter och grundläggande attityder samt hur individen lär sig detta diskuteras ur

ett demokratiskt medborgarskapsperspektiv

- globalisering och dess konsekvenser beskrivs utifrån sociologiska och nationalekonomiska perspektiv

- delkursens olika perspektiv relateras ämnesdidaktiskt genom exemplifieringar och tillämpningar

- jämlikhet och jämställdhet som undervisningsinnehåll samt som perspektiv på annan samhällskunskapsundervisning. Detta som förberedelser inför kommande VFU

Delkurs 3. Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp

I delkursen möter studenten det praktiska arbetet på en skola. Studenten får reflektera över allmänna skolrelaterade frågor men också planera, genomföra och utvärdera egen undervisning inom ämnet samhällskunskap.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1:

Mål 1, 2 och 3 examineras genom individuell, skriftlig inlämning med tillhörande seminarium.

Mål 4 och 5 examineras genom individuell, skriftlig hemtentamen.

Vid icke godkänt betyg av en examination men där studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg, kan den examinerande läraren ge studenten kompletterande uppgifter istället för en omtentamen/omexamination.

Delkurs 2:

Delkursens samtliga lärandemål examineras genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter med diskussion på uppföljande seminarier.

Delkurs 3:

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad

examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet årskurs 7-9.