



Läroarbudsutbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Samhällskunskap III med didaktisk inriktning

Kurskod: SHGL13
Kursens benämning: Samhällskunskap III med didaktisk inriktning
Civics and Civics Teaching III
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarbudsutbildningsnämnden 2020-11-25 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

SHGL01 godkänd samt SHGL02 eller SHGL12 varav minst 20 hp godkända.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande ska utveckla en ämnesmässig och ämnesdidaktisk fördjupning där särskild betoning läggs på skolans och samhällets förhållande till omvärlden och på olika perspektiv av samhällsligt deltagande. Studenten ska utveckla kunskaper om internationella förhållanden och även kunna reflektera över svenskt samhällsliv och svensk samhällskunskapsundervisning i jämförelse med andra länder. Kursen lägger vikt vid att utveckla internationella utbyten. Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling

Delkurs 1. Samhällsvetenskaplig metod och aktuell samhällskunskapsdidaktisk forskning, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva och tolka grundläggande samhällsvetenskaplig metod,
2. tillämpa ett analytiskt förhållningssätt gentemot samhällsvetenskaplig forskning,
3. tolka och jämföra exempel på aktuell samhällskunskapsdidaktisk forskning,
4. relatera aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning till planering av egen undervisning,
5. beskriva och problematisera betydelse och bedömning i skolämnet samhällskunskap.

Delkurs 2. Självständigt vetenskapligt skrivande, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. självständigt skriva en vetenskaplig text och tillämpa relevanta samhällsvetenskapliga metoder på ett eget insamlat material och
2. beskriva och grundläggande analysera en specifik egenformulerad fråga samhällsvetenskaplig fråga.

Delkurs 3. VFU2, 7,5hp

Delkurs 3a, VFU1 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne).

Kursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
3. reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
8. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3b, VFU2 7,5hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne).

Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
3. med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar,

- samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
7. analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
 8. under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
 9. med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och
 10. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 4. Att vara en deltagande samhällsmedborgare, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva och jämföra Sveriges och andra länders samhällskunskapsundervisning,
2. beskriva olika aspekter av globalisering utifrån en sociologisk utgångspunkt,
3. självständigt definiera och analysera begreppet samhälle,
4. beskriva och förklara politiskt deltagande, både nationellt och internationellt, utifrån vida och snäva definitioner av politik,
5. analysera deltagandets betydelse för samhället ur både ett samhällsbevarande och samhällsförändrande perspektiv,
6. redogöra för relationen mellan individuella handlingar och samhällsstruktur utifrån en statsvetenskaplig utgångspunkt,
7. beskriva olika aspekter av global utveckling utifrån en nationalekonomisk utgångspunkt,
8. tillämpa ämnesdidaktiska teorier på stoffet om globalisering och deltagande och relatera detta till konkreta undervisningsexempel

Innehåll

Delkurs 1. Samhällsvetenskaplig metod och aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning, 7,5 hp

- centrala begrepp och metoder med betydelse för ett källkritiskt förhållningssätt studeras och tränas
- centrala begrepp och metoder med betydelse för validitet, reliabilitet och analys inom samhällsvetenskapliga undersökningar studeras och tränas
- aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning presenteras och analyseras
- den egna undervisningen relateras till och problematiseras utifrån aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning
- aktuell forskning om betyg och bedömning i skolämnet samhällskunskap presenteras

Delkurs 2. Självständigt vetenskapligt skrivande, 7,5 hp

- det vetenskapliga skrivandet omfattar individuell formulering av ämnesval och syfte, metodologiska val och avgränsningar, insamling och sammanställning av eget material, redovisning av undersökningen i skriftlig form
- den vetenskapliga texten presenteras med en logisk och pedagogisk disposition där vedertagna tekniker för materialredovisning och källhänvisning används
- handledning kring ämnesval och övriga delar av undersöknings- och skrivprocessen
- ett avslutande seminarium där varje student lägger fram sin text, diskuterar övriga texter samt opponerar på en text.
- I delkursen ges möjlighet att bedriva fältstudier i Kenya.

Delkurs 3. Verksamhetsförlagd utbildning 1 eller 2, 7,5 hp

I delkursen möter studenten det praktiska arbetet på en skola. Studenten får reflektera över allmänna skolrelaterade frågor men också planera, genomföra och utvärdera egen undervisning inom ämnet samhällskunskap.

Delkurs 4. Att vara en deltagande samhällsmedborgare, 7,5 hp

- ett internationellt perspektiv på skola och undervisning introduceras och tillämpas genom att beskrivningar av andra länders samhällskunskapsundervisning sker
- deltagande i det nationella och internationella samhället beskrivs och problematiseras på

individ- och samhällsnivå där även aktörs- och strukturperspektiv presenteras
- studentens samlade ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska erfarenheter och färdigheter relateras till begreppet samhälle och aktuell ämnesteoretisk och samhällskunskapsdidaktisk forskning
- ett internationellt perspektiv relateras ämnesdidaktiskt genom exemplifieringar och tillämpningar

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Mål 1 och 4 examineras genom skriftlig tentamen. Mål 2, 3 och 5 examineras genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter med diskussion på uppföljande seminarium.

Delkurs 2: Samtliga mål examineras genom bedömning av den vetenskapliga texten samt genom försvar av den egna texten och egen opposition på ett seminarium.

Delkurs 3:

Delkurs 3a, när kursen läses som förstaämne:

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet

Delkurs 3b, när kursen läses som andraämne:

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU

Lärandemål 2, 7 och 10 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 4: Samtliga mål examineras genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter med diskussion på uppföljande seminarier.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och

synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

I kursen ges möjlighet att bedriva fältstudier i Kenya. Resa och uppehälle bekostas av studenten.