



Läroarbudsutbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Samhällskunskap II med didaktisk inriktning

Kurskod: SHGL12
Kursens benämning: Samhällskunskap II med didaktisk inriktning
Civics and Civics Teaching II
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarbudsutbildningsnämnden 2023-02-24 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på 7,5hp inom Samhällskunskap med didaktisk inriktning 1.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande ska utveckla en bred yrkesmässig kompetens som samhällskunskapslärare samt fördjupa ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter. Ämnesteoretiskt är människans ekonomiska och politiska villkor i Sverige och i världen i fokus. Begreppet samhälle används för att relatera delkursernas olika innehåll och perspektiv till en helhet.

Delkurs 1. Människans ekonomiska villkor II, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva och förklara grundläggande ekonomiska teorier samt sätta in dem i sitt

idémässiga och historiska sammanhang,

2. relatera samtida ekonomiska samhällsfrågor till makroekonomiska teorier,

3. identifiera och förklara möjligheter och problem för ekonomisk stabilitet samt

4. identifiera och möta ämnesdidaktiska utmaningar hos ett samhällsekoniskt ämnesstoff med betoning på årskurs 7-9 eller gymnasieskolan.

Delkurs 2. Politikens idéer och institutioner, 15 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva och analysera olika grundläggande politiska institutioner med direkt betydelse för det svenska samhället som exempelvis riksdag, regering, EU-parlament och EU-kommission,

2. jämföra olika politiska institutioner utifrån deras roll och funktion i det politiska systemet,

3. jämföra olika nationella politiska system,

4. analysera samhället utifrån politiska begrepp och teorier på ett grundläggande sätt,

5. beskriva och värdera hur politiska faktorer har betydelse för individens samhällsdeltagande,

6. beskriva och förklara grundläggande politiska idéer och ideologier med särskild betoning på demokrati och mänskliga rättigheter ur ett historiskt och nutida perspektiv,

7. tillämpa politiska teorier och metoder för att analysera aktuella samhällsproblem,

8. identifiera och möta ämnesdidaktiska utmaningar hos ett politologiskt ämnesstoff inom årskurs 7-9 eller gymnasieskolan samt

9. beskriva och reflektera över lärares agerande i och beskrivning av undervisning

Delkurs 3. Världen idag, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för olika aspekter av internationell politik, svensk utrikespolitik samt det internationella systemets uppbyggnad,

2. beskriva och förklara centrala begrepp som nation, etnicitet, statssystem, internationellt samfund, internationalisering, globalisering samt krig och fred,

3. jämföra och granska skilda uppfattningar om vad som karaktäriserar världen idag,

4. redogöra för och problematisera hur nationella och globala faktorer har betydelse för individens samhällsdeltagande,

5. beskriva olika utvecklingsteorier samt värdera faktorer med betydelse för samhällets hållbara utveckling ur ett globalt perspektiv samt

6. identifiera och möta ämnesdidaktiska utmaningar hos ett ämnesstoff med inriktning på internationell politik och internationella relationer.

Innehåll

Delkurs 1. Människans ekonomiska villkor II:

- ett grundläggande nationalekonomiskt perspektiv på samhället med betoning på makroekonomisk teori presenteras och problematiseras,

- hållbar utveckling diskuteras i ett ekonomiskt perspektiv samt

- det nationalekonomiska perspektivet relateras till begreppet samhälle genom ämnesdidaktiska och identitetsskapande teoretiseringar och tillämpningar.

Delkurs 2. Politikens idéer och institutioner, huvudsakligt innehåll:

- ett grundläggande statsvetenskapligt perspektiv på samhället presenteras och problematiseras

- politiska idéer och ideologier presenteras och problematiseras

- det svenska politiska systemet presenteras ur ett demokratiskt och institutionellt perspektiv och jämförs med andra nationella och internationella politiska system

- det statsvetenskapliga perspektivet relateras till begreppet samhälle genom

ämnesdidaktiska teoretiseringar och tillämpningar

- allmän ämnesdidaktik presenteras och relateras till politikdidaktik samt
- studenten genomför besök med inslag av auskultation och fältstudier i ämnet samhällskunskap på en högstadie- eller gymnasieskola.

Delkurs 3. Världen idag:

- ett internationellt perspektiv på politik och samhälle introduceras och problematiseras samt
- ämnesdidaktiska frågor diskuteras utifrån ett lärande för hållbar utveckling.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1:

Lärandemål 1-3 examineras genom skriftlig salstentamen.

Lärandemål 4 examineras genom skriftlig individuell inlämningsuppgift med tillhörande seminarium.

Delkurs 2:

Lärandemål 1-5 examineras genom skriftlig salstentamen.

Lärandemål 6-7 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som presenteras på ett seminarium.

Lärandemål 8 examineras genom pedagogisk planering och genomförande av mikroundervisning med tillhörande skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 9 examineras genom individuellt genomförd fältstudie/auskultation som redovisas muntligt på ett seminarium.

Vid underkänt på de skriftliga inlämningsuppgifterna i delkurs 2 ges möjlighet till komplettering.

Delkurs 3:

Lärandemål 1-5 examineras genom skriftlig hemtentamen.

Lärandemål 6 examineras genom en muntlig och skriftlig grupppuppgift. I den muntliga gruppredovisningen ska varje student visa kunskap genom egen argumentation och egna synpunkter.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet