



Läroarutbildningsnämnden  
Samhällskunskap

Kursplan

**Beslut om inrättande av kursen**

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden, 2011-02-24 och gäller från höstterminen 2014 vid Karlstads universitet.

**Kurskod:** SHGL01

**Samhällskunskap med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp**  
(Civics and Civics Teaching 1, 30.0 ECTS Credits)

**Utbildningsnivå:** grundnivå

**Successiv fördjupning:** G1N (Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav)

**Undervisningsspråk**

Svenska. Vissa moment på engelska kan förekomma.

**Behörighetskrav**

Grundläggande behörighet samt antingen

- områdesbehörighet A6 c - Samhällskunskap (Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 2) eller
- områdesbehörighet 6 c - Samhällskunskap (Engelska B, Matematik B, Samhällskunskap B).

**Huvudområde**

Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande ska utveckla en bred yrkesmässig kompetens som samhällskunskapslärare. Att undervisa om samhället förutsätter kunskaper om människans sociala, ekonomiska och politiska handlingar och villkor. Det förutsätter också didaktiska kunskaper och färdigheter. Begreppet samhälle används för att relatera delkursernas olika innehåll och perspektiv till en helhet.

Delkurs 1. Att vara samhällskunskapslärare idag och imorgon, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- förklara och problematisera begreppet samhälle utifrån olika teoretiska perspektiv
- redogöra för och tolka grundläggande frågeställningar och tillämpningar i samhällskunskapens didaktik
- redogöra för och tolka kursplaner och betygskriterier i skolämnet samhällskunskap med betoning på den inriktning (7-9 eller gymnasieskolan) studenten går
- beskriva och problematisera massmediers och IKT:s roll och inverkan i samhället

Delkurs 2. Människans villkor och agerande i sociala och rättsvetenskapliga perspektiv, 15 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- beskriva och förklara grundläggande sociologiska teorier och metoder
- beskriva och förklara grundläggande områden inom socialpsykologi
- utifrån några olika exempel tillämpa sociologiska teorier och metoder på aktuella samhällsproblem
- med en sociologisk utgångspunkt redogöra för olika relationer mellan individuella handlingar och samhällsstruktur

- beskriva och värdera hur faktorer som exempelvis kön, etnicitet, klass och religion har betydelse för individens sociala levnadsvillkor och samhällsdeltagande
- beskriva och förklara det svenska och internationella rättssystemet samt ge exempel på hur dessa fungerar som instrument för rättsstat och samhällsbyggande
- att beskriva och analysera internationella förhållanden med hjälp av begreppet folkrätt
- beskriva och värdera hur faktorer som exempelvis kön, ålder, etnicitet, klass och religion har betydelse för kriminalitet och våld
- använda frågor och tillämpningar från samhällskunskapens didaktik på sociologiskt och rättsvetenskapligt ämnesstoff med betoning på den inriktning (7-9 eller gymnasieskolan) studenten går

### Delkurs 3. Människans ekonomiska villkor I, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- beskriva och förklara grundläggande ekonomiska teorier samt sätta in dem i sitt idémässiga och historiska sammanhang
- granska och värdera ekonomiska frågor i samhället utifrån ekonomiska teorier och begrepp
- identifiera marknadens funktionssätt utifrån prisbildningsteori och olika marknadsformer
- beskriva och förklara privatekonomins grunder och hur samhället påverkar privatekonomins förutsättningar
- beskriva och värdera hur ekonomiska faktorer har betydelse för individens identitetsskapande och samhällsdeltagande
- använda frågor och tillämpningar från samhällskunskapens didaktik på ett samhällsekonometiskt och privatekonometiskt ämnesstoff med betoning på den inriktning (7-9 eller gymnasieskolan) studenten går

Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1, huvudsakligt innehåll:

- lärarutbildningen och läraryrket introduceras
- begreppet samhälle introduceras och problematiseras
- grundläggande ämnesdidaktiska teorier presenteras och problematiseras och de didaktiska grundfrågorna tillämpas på skolämnet samhällskunskap
- massmedier och IKT i dagens samhälle och skola presenteras och problematiseras utifrån didaktiska och samhällseliga perspektiv

Delkurs 2, huvudsakligt innehåll:

- ett grundläggande sociologiskt perspektiv på samhället presenteras och problematiseras
- ett grundläggande rättsvetenskapligt perspektiv på samhället presenteras och problematiseras
- hållbar utveckling diskuteras i ett sociologiskt perspektiv med särskild betoning på internationella förhållanden
- de sociologiska och rättsvetenskapliga perspektiven relateras till begreppet samhälle genom ämnesdidaktiska och identitetsskapande teoretiseringar och tillämpningar

Delkurs 3, huvudsakligt innehåll:

- ett grundläggande nationalekonomiskt perspektiv på samhället med betoning på mikroekonomisk teori presenteras och problematiseras
- ett grundläggande privatekonomiskt perspektiv presenteras och problematiseras
- det nationalekonomiska perspektivet relateras till begreppet samhälle genom ämnesdidaktiska och identitetsskapande teoretiseringar och tillämpningar

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Alla examinerande moment är obligatoriska

Delkurs 1: Mål 1-3 examineras genom skriftlig tentamen. Mål 4 examineras genom diskussion på seminarium.  
 Delkurs 2: Mål 1-5 examineras genom en skriftlig individuell tentamen. Mål 6 - 9 examineras genom två individuella skriftliga inlämningsuppgifter med tillhörande diskussion på seminarium.

Delkurs 3: Mål 1-4 examineras genom skriftlig tentamen. Mål 5-6 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter alternativt seminarium, anges vid kursstart.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Antalet examinationstillfällen är begränsade till fem.

#### Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

#### Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering och/eller kursvärderingsdiskussioner. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

#### Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av studenten.

#### Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karakteriserar denna studieordning.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Reviderad enligt Dekanusbeslut 2013-04-24

Reviderad enligt Lärarutbildningsnämnden 2014-10-08, Dnr LUN2014/14

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet

Karlstads universitet 651 88 Karlstad  
Tfn 054-700 10 00 Fax 054-700 14 60  
information@kau.se www.kau.se