



Lärarytbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5

Kurskod:	SHAL92
Kursens benämning:	Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5 <i>Civics and Civics Teaching 5</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2018-02-12 och gäller från höstterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

SHGL03/SHGL13 varav minst 82,5 hp, inklusive "Självständigt vetenskapligt skrivande" 7,5 hp godkända

Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande skall fördjupa sina ämne-teoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter med särskild betoning på aspekter som demokrati och ungdomars situation i dagens samhälle. Ämne-teoretiskt skall studenten tillägna sig förmågan att analysera dagens samhälle och ämnesdidaktiskt skall studenten kunna överföra de ämne-teoretiska kunskaperna till undervisning samt problematisera undervisningen med aktuell forskning.

Delkurs 1. Ämne-teoretiska och didaktiska perspektiv på demokrati 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. självständigt redogöra för och jämföra olika demokratiteoretiska perspektiv och kunna relatera dessa till begreppet samhälle
2. självständigt redogöra för och jämföra olika demokratiska perspektiv på utbildning och lärande
3. redogöra för och analysera innehållet i de mänskliga fri- och rättigheterna
4. sammanfatta och självständigt analysera aktuell forskning kring elevers, lärares och övriga medborgares förhållningssätt gentemot demokrati
5. relatera delkursens innehåll till analyser av styrmedel, läroböcker och undervisning
6. identifiera och självständigt analysera ämnesdidaktiska möjligheter och problem i förhållande till delkursens innehåll

Delkurs 2a. Politiska och sociologiska perspektiv på ungdomars situation och roll i dagens samhälle 7,5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. beskriva och analysera ungdomars politiska rättigheter, handlingar och inflytande i dagens Sverige och i ett internationellt perspektiv
2. identifiera ungdomars olika livsvillkor samt analysera och förklara hur ungdomars identitet formas i samspelet mellan individer och mellan individer och samhälle
3. analysera och diskutera ungdomars livsvillkor ur ett genusperspektiv
4. analysera och diskutera ungdomars situation i dagens samhälle ur ett mångfaldsperspektiv
5. identifiera och självständigt analysera ämnesdidaktiska möjligheter och problem i förhållande till delkursens innehåll

Delkurs 2b. Självständigt vetenskapligt arbete med inriktning mot ungdomars situation och agerande i dagens demokratiska samhälle 15 hp (läses när studenten inte skrivit ett självständigt arbete på 15 hp i sitt andra ämne på ämneslärarprogrammet).

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. självständigt identifiera, formulera och avgränsa en relevant samhällsvetenskaplig frågeställning med inriktning mot ungdomars situation och agerande i dagens demokratiska samhälle,
2. tillämpa metoder för litteratursökning samt söka och välja relevant litteratur utifrån aktuell frågeställning,
3. insamla, bearbeta och sammanställa ett empiriskt material,
4. referera, analysera och kritiskt granska vetenskaplig litteratur och empiriskt material utifrån en samhällsvetenskaplig frågeställning,
5. argumentera för valda vetenskapliga metoder och teorier, genomförda datainsamlingar och analyser samt identifiera eventuella felkällor, med utgångspunkt i valda metoder och teorier,
6. värdera resultatet av det egna arbetet i relation till tidigare forskning, samt identifiera behov av vidare forskning inom aktuellt område,
7. strukturera ett skriftligt arbete med adekvat språk och formaliabehandling,
8. motivera juridiska begränsningar och etiska principer vid användning av olika typer av metoder och material i vetenskapligt arbete och
9. muntligt försvara ett eget arbete och opponera på andras arbeten.

Delkurs 3. Att undervisa i samhällskunskap på en vetenskaplig grund 7,5 hp (läses efter 2a)

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. med variation planera och praktisera undervisning inom olika kunskapsområden
2. relatera den planerade och praktiserade undervisningen till aktuell samhällskunskapsdidaktisk forskning
3. relatera den planerade och praktiserade undervisningen till ämnesteori från flera av samhällskunskapens akademiska ämnen
4. använda IKT-verktyg på ett relevant och genomtänkt sätt i den planerade och praktiserade undervisningen

Innehåll

Dagens samhälle analyseras med hjälp av politiska och sociologiska begrepp. Det ämnesteoretiska relateras ämnesdidaktiskt till skola och undervisning genom egen undervisningsplanering och problematisering med stöd i egna erfarenheter och ämnesdidaktisk forskning.

Delkurs 1. Ämnesteoretiska och didaktiska perspektiv på demokrati 7,5 hp

Kursen omfattar:

- samtida demokratidebatt och demokratiforskning med anknytning till skola och lärande bearbetas
- fri- och rättigheter och andra demokratiska perspektiv samt hur individen lär sig detta diskuteras ur

ett demokratiskt medborgarskapsperspektiv

- ämnesdidaktiska teorier och frågor tillämpas på kursens innehåll och egen undervisning kring detta

Delkurs 2a. Politiska och sociologiska perspektiv på ungdomars situation och roll i dagens samhälle
7,5 hp

Kursen omfattar:

- det svenska samhället beskrivs, analyseras och diskuteras med fokus på ungdomars situation
- samhällen på lokal, nationell, internationell eller global nivå beskrivs, analyseras och diskuteras med fokus på ungdomars situation
- ungdomars livsvillkor analyseras med begreppen individ, identitet, genus och mångfald
- ämnesdidaktiska teorier och frågor tillämpas på kursens innehåll och egen undervisning kring detta

Delkurs 2b. Självständigt vetenskapligt arbete med inriktning mot ungdomars situation och agerande i dagens demokratiska samhälle 15 hp

Kursen omfattar:

- introduktion och handledning
- formulering av ämnesval, syfte och frågeställning,
- val av metodisk ansats med argumentering för dess koppling till frågeställningen,
- genomförande av systematisk litteratursökning inom valt ämnesområde,
- insamling, bearbetning och sammanställning av empiriskt material,
- analys och diskussion av det empiriska materialet i ljuset av teori, syfte och frågeställningar,
- skriftlig redovisning av undersökningen,
- genomförande av egen opposition,

Delkurs 3. Att undervisa i samhällskunskap på en vetenskaplig grund 7,5 hp

- egen undervisning planeras och redovisas
- aktuell och relevant samhällskunskapsdidaktisk forskning beskrivs och används som ett stöd i undervisningsplanering och analys av densamma

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Samtliga mål examineras genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter med diskussion på ett tillhörande seminarium

Delkurs 2a: Samtliga mål examineras genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter med diskussion på ett tillhörande seminarium

Delkurs 2b: Mål 1-8 examineras genom ett skriftligt, självständigt arbete. Lärandemål 9 examineras genom seminariebehandling med oppositionsförfarande.

Delkurs 3: Mål 1 och 4 examineras genom att den planerade undervisningen beskrivs och delvis genomförs inför studengruppen (mikroundervisning). Mål 2 och 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet