



Lärarytbildningsnämnden  
Samhällskunskap

## Kursplan

### Samhällskunskap med didaktisk inriktning

<b>Kurskod:</b>	SHAL91
<b>Kursens benämning:</b>	Samhällskunskap med didaktisk inriktning <i>Civics and Civics Teaching</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2016-03-02 och gäller från höstterminen 2016 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

82,5 hp avklarade inom ämnet Samhällskunskap, inklusive delkursen Självständigt vetenskapligt skrivande 7,5 hp från SHGL03. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande skall fördjupa sina ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter med särskild betoning på ungdomars situation i dagens samhälle.

Ämnesteoretiskt skall studenten tillägna sig förmågan att analysera dagens samhälle och ämnesdidaktiskt skall studenten kunna överföra de ämnesteoretiska kunskaperna till undervisning samt problematisera undervisningen med aktuell forskning.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. beskriva och analysera ungdomars politiska rättigheter, handlingar och inflytande i dagens Sverige och i ett internationellt perspektiv,
2. identifiera ungdomars olika livsvillkor samt analysera och förklara hur ungdomars identitet formas i samspelet mellan individer och mellan individer och samhälle,
3. analysera och diskutera ungdomars livsvillkor ur ett genusperspektiv,
4. analysera och diskutera ungdomars situation i dagens samhälle ur ett mångfaldsperspektiv,
5. identifiera och självständigt analysera ämnesdidaktiska möjligheter och problem i förhållande till kursens innehåll.

#### Innehåll

Dagens samhälle analyseras med hjälp av politiska och sociologiska begrepp. Det ämnesteoretiska relateras ämnesdidaktiskt till skola och undervisning genom egen undervisningsplanering och problematisering med stöd i egna erfarenheter och ämnesdidaktisk forskning.

- det svenska samhället beskrivs, analyseras och diskuteras med fokus på ungdomars situation,
- samhällen på lokal, nationell, internationell eller global nivå beskrivs, analyseras och diskuteras med fokus på ungdomars situation,
- ungdomars livsvillkor analyseras med begreppen individ, identitet, genus och mångfald,
- ämnesdidaktiska teorier och frågor tillämpas på kursens innehåll och egen undervisning kring detta.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Samtliga mål examineras genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter med diskussion på ett tillhörande seminarium.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

.

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karaktäriserar denna studieordning.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet