



Lärarytbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Samhällskunskap med didaktisk inriktning 6

Kurskod:	SHAL06
Kursens benämning:	Samhällskunskap med didaktisk inriktning 6 <i>Civics and Civics Teaching 6</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2016-02-17 och gäller från vårterminen 2016 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

82,5hp avklarade inom ämnet Samhällskunskap, inklusive delkursen Självtändigt vetenskapligt skrivande 7,5hp från SHGL03. Motsvarandebedömning kan göras

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten skall fördjupa sina ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter med särskild betoning på aspekter som demokrati och ungdomars situation i dagens samhälle.

Ämnesteoretiskt skall studenten tillägna sig förmågan att analysera dagens samhälle och ämnesdidaktiskt skall studenten kunna överföra de ämnesteoretiska kunskaperna till undervisning samt problematisera undervisningen med aktuell forskning.

Delkurs 1. Att undervisa i samhällskunskap på en vetenskaplig grund 7,5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. med variation planera och praktisera undervisning inom olika kunskapsområden,
2. relatera den planerade och praktiserade undervisningen till aktuell samhällskunskapsdidaktisk forskning,
3. relatera den planerade och praktiserade undervisningen till ämnesteori från flera av samhällskunskapens akademiska ämnen,
4. använda IKT-verktyg på ett relevant och genomtänkt sätt i den planerade och praktiserade undervisningen.

Delkurs 2. Ämnesteoretiska och didaktiska perspektiv på demokrati 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. självständigt redogöra för och jämföra olika demokratiteoretiska perspektiv och kunna relatera dessa till begreppet samhälle,

2. självständigt redogöra för och jämföra olika demokratiska perspektiv på utbildning och lärande,
3. redogöra för och analysera innehållet i de mänskliga fri- och rättigheterna,
4. sammanfatta och självständigt analysera aktuell forskning kring elevers, lärares och övriga medborgares förhållningssätt gentemot demokrati,
5. relatera delkursens innehåll till analyser av styrmedel, läroböcker och undervisning,
6. identifiera och självständigt analysera ämnesdidaktiska möjligheter och problem i förhållande till delkursens innehåll.

Delkurs 3. Självständigt vetenskapligt arbete 15 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. självständigt identifiera, formulera och avgränsa en relevant ämnesdidaktisk frågeställning,
2. tillämpa metoder för litteratursökning samt söka och välja relevant litteratur utifrån aktuell frågeställning,
3. insamla, bearbeta och sammanställa ett empiriskt material,
4. referera, analysera och kritiskt granska vetenskaplig litteratur och empiriskt material utifrån en ämnesdidaktisk frågeställning,
5. argumentera för valda vetenskapliga metoder och teorier, genomförda datainsamlingar och analyser samt identifiera eventuella felkällor, med utgångspunkt i valda metoder och teorier,
6. värdera resultatet av det egna arbetet i relation till tidigare forskning, samt identifiera behov av vidare forskning inom aktuellt område,
7. strukturera ett skriftligt arbete med adekvat språk och formaliabehandling,
8. motivera juridiska begränsningar och etiska principer vid användning av olika typer av metoder och material i vetenskapligt arbete,
9. muntligt försvara ett eget arbete och opponera på andras arbeten.

Innehåll

Delkurs 1. Att undervisa i samhällskunskap på en vetenskaplig grund 7,5 hp

- egen undervisning planeras och redovisas,
- aktuell och relevant samhällskunskapsdidaktisk forskning beskrivs och används som ett stöd i undervisningsplanering och analys av densamma.

Delkurs 2. Ämnesteoretiska och didaktiska perspektiv på demokrati 7,5 hp

- samtida demokratidebatt och demokratiforskning med anknytning till skola och lärande bearbetas,
- fri- och rättigheter och andra demokratiska perspektiv samt hur individen lär sig detta diskuteras ur ett demokratiskt medborgarskapsperspektiv,
- ämnesdidaktiska teorier och frågor tillämpas på kursens innehåll och egen undervisning kring detta.

Delkurs 3. Självständigt vetenskapligt arbete 15hp

I delkursen genomför studenten med handledning ett självständigt arbete med utgångspunkt i en ämnesdidaktisk forskningsfråga.

Delkursen omfattar:

- formulering av ämnesval, syfte och frågeställning,
- forskningsetiska perspektiv,
- val av metodisk ansats med argumentering för dess koppling till frågeställningen,
- genomförande av systematisk litteratursökning inom valt ämnesområde,
- insamling, bearbetning och sammanställning av empiriskt material,
- analys och diskussion av det empiriska materialet i ljuset av teori, syfte och frågeställningar,
- skriftlig redovisning av undersökningen,
- genomförande av egen opposition,
- kritisk granskning av andras examensarbeten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Mål 1 och 4 examineras genom att den planerade undervisningen beskrivs och delvis genomförs inför studentgruppen (mikroundervisning.). Mål 2 och 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2: Samtliga mål examineras genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter med diskussion på tillhörande seminarium.

Delkurs 3: Lärandemål 1-8 examineras genom ett skriftligt, självständigt arbete. Lärandemål 9 examineras genom seminariebehandling med oppositionsförfarande.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karaktäriserar denna studieordning.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.