



Lärarytbildningsnämnden
Svenska som andraspråk

Kursplan

Det globala klassrummet - introduktionskurs i svenska som andraspråk, för undervisning i åk 7-9

Kurskod: S2GULB

Kursens benämning: Det globala klassrummet - introduktionskurs i svenska som andraspråk, för undervisning i åk 7-9

Introduction to the global classroom: Teaching Swedish as a second language in secondary education

Högskolepoäng: 7.5

Utbildningsnivå: Grundnivå

Successiv fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2017-06-12 och gäller från höstterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Anställd (tills vidare eller på viss tid) inom skolväsendet, LVU-hem, kriminalvårdsanstalt, folkhögskola eller av entreprenör, och som har en grundläraresexamen, ämnesläraresexamen, yrkesläraresexamen, förskolläraresexamen, motsvarande äldre examen eller motsvarande utländsk examen

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- visa insikter i och kunna diskutera hur pedagogisk verksamhet kan organiseras i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer
- få syn på hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i skola och samhälle påverkar elevernas villkor för lärande och
- diskutera undervisning utifrån ett andraspråksperspektiv på lärande.

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i deltagarnas yrkeserfarenheter och har ett praktiktäna fokus. I kursen beskrivs och diskuteras olika former för mottagande och undervisning av nyanlända elever. Kartläggningens betydelse för nyanlända elevers fortsatta utbildning belyses, liksom vikten av att studie- och yrkesvägledning integreras i undervisningen. Vidare diskuteras hur undervisningens utformning ger förutsättningar för nyanlända elever att utvecklas mot de mål som anges i läro- och

kursplaner. Vikten av studiehandledning på modersmål liksom samarbete mellan lärare och studiehandledare uppmärksammas. Utifrån ett andraspråksperspektiv förklaras och diskuteras hur språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt kan stärka nyanlända och flerspråkiga elevers lärande. Här ingår att deltagarna ska planera, genomföra och utvärdera ett språk- och kunskapsutvecklande undervisningsmoment. Kursen syftar även till att synliggöra etnocentriska mönster och etniska hierarkier i samhälle och skola utifrån interkulturella, normkritiska och intersektionella perspektiv. Sambandet mellan språk, identitetskonstruktion och lärande belyses och problematiseras. Betydelsen av lärarnas egna attityder och förhållningssätt i den interkulturella lärandemiljön uppmärksammas särskilt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom fältuppgifter, seminarium samt individuell skriftlig hemtentamen.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.