



Läroarutbildningsnämnden
Svenska som andraspråk

Kursplan

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för flerspråkiga elever

Kurskod: S2GLU1
Kursens benämning: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för flerspråkiga elever
Developing multilingual students' knowledge and language skills
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
SSA (Svenska som andraspråk)
SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-02-14 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst 120hp inom grundläroarprogram eller ämnesläroarprogram. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 1) reflektera över förutsättningar för flerspråkig utveckling med hänsyn till sambandet mellan språk, lärande och identitet,
- 2) redogöra för den språkliga interaktionens betydelse för andraspråksutveckling och

relatera detta till egen undervisningsplanering,

3) planera för olika former av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt som kan stärka elevers lärandeprocesser i ett flerspråkigt klassrum,

4) ta ställning till grundläggande förutsättningar för elevers språk-, läs- och skrivutveckling på ett andraspråk i ämnesundervisning och

5) reflektera över hur formativ bedömning kan användas som utgångspunkt för undervisningsplanering i syfte att utveckla elevens ämneskunskaper och ämnesspråk.

Innehåll

I kursen ges en grundläggande orientering om flerspråkighet och andraspråksutveckling inom grund- och gymnasieskolan i syfte att ge studenterna förståelse för hur lärande på ett andraspråk går till och samspelar med identitetsutveckling och lärande. Olika former av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt fokuseras och här ingår att studenten ska planera för och reflektera över undervisning som kan stärka elevers lärandeprocesser i ett flerspråkigt klassrum. I detta sammanhang uppmärksammas grundläggande förutsättningar för elevers språk-, läs- och skrivutveckling på ett andraspråk inom ämnesundervisning. Formativ bedömning som utgångspunkt för undervisningsplanering diskuteras också.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 3 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som seminariebehandlas.

Lärandemål 2-5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenter som söker och antas till S2GA60 Svenska som andraspråk A, 1-30 hp eller S2GA40 Innehåll, arbetssätt och bedömning, vid Karlstads universitet, ges möjlighet att tillgodoräkna sig 4 hp från S2GLU1. Denna möjlighet garanteras två år från det att deltagaren har avslutat kursen.

Kurserna S2GA40 Innehåll, arbetssätt och bedömning 7,5 hp, S2GA06 Innehåll, arbetssätt

och bedömning 7,5 hp får ej samtidigt med kursen S2GLU1 ingå i examen.