



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska som andraspråk

Kursplan

Svenska som andraspråk C

Kurskod:	S2GC60
Kursens benämning:	Svenska som andraspråk C <i>Swedish as a second language C</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen (G2E)

Huvudområde:

SSA (Svenska som andraspråk)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2022-02-04 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

S2GA60 Svenska som andraspråk I (30 hp) samt minst 22,5 hp godkänt i S2GB60 Svenska som andraspråk II (30 hp). Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Delkurs 1, Metoder i flerspråkighetsforskning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för att olika vetenskapliga frågeställningar har olika förutsättningar och kräver olika angreppssätt,
2. reflektera kring och kritiskt granska metoder som används inom flerspråkighetsforskningen,
3. redogöra för grundläggande forskningsetiska principer och

4. formulera ett vetenskapligt problem samt beskriva och motivera lämpligt val av metod för att undersöka problemet.

Delkurs 2, Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för och reflektera kring några centrala teorier inom flerspråkighetsforskningen,
2. reflektera över teoretiska och metodologiska ansatser i didaktisk inriktad flerspråkighetsforskning,
3. beskriva och motivera lämpligt val av teori utifrån en forskningsfråga och
4. beskriva och diskutera läromedel som används i undervisning i språkligt och kulturellt heterogena klassrum utifrån ett didaktiskt perspektiv.

Delkurs 3, Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. självständigt genomföra en vetenskaplig undersökning,
2. identifiera och formulera en forskningsfråga med fokus på flerspråkighet samt redovisa för studien relevant forskning,
3. tillämpa, redovisa och diskutera val av vetenskaplig metod,
4. tillämpa forskningsetiska regler,
5. analysera, tolka och diskutera ett insamlat material,
6. skriva språkligt korrekt svenska med hänsyn till vedertagna skrivnormer och
7. presentera och diskutera egna och andras vetenskapliga slutsatser.

Innehåll

Kursen består av följande tre delkurser: Metoder i flerspråkighetsforskning, 7,5 hp, Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning, 7,5 hp, samt Självständigt arbete, 15 hp.

Delkurs 1: Metoder i flerspråkighetsforskning, 7,5 hp

Delkursen är en fördjupning i vetenskapliga metoder inom flerspråkighetsforskningen.

Studenten får reflektera kring formulering av vetenskapliga problem samt forskningsetik. I delkursen får studenten också träna sin förmåga att reflektera kring olika metoders tillämplighet i relation till specifika forskningsfrågor. Delkursen avslutas med att studenten planerar ett eget självständigt arbete.

Delkurs 2: Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning, 7,5 hp

I delkursen får studenten fördjupa sina kunskaper i flerspråkighet som forskningsfält med betoning på didaktiskt inriktad forskning. Delkursen ger en översikt av centrala teorier inom flerspråkighetsforskningen. Studenten får också träna sin förmåga att reflektera kring olika teories tillämplighet i relation till specifika forskningsfrågor. Aktuell didaktisk forskning granskas och diskuteras utifrån teoretiska perspektiv. Studenten genomför en läromedelsanalys utifrån ett didaktiskt perspektiv.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Studenten skriver ett självständigt arbete inom ämnesområdet svenska som andraspråk. Delkursen omfattar informationssökning, planering, genomförande och rapportering samt försvar av det egna arbetet. Opposition på ett annat självständigt arbete ingår också.Handledning erbjuds under den tid kursen pågår. Vid omregistrering en senare termin erbjuds handledning i mån av plats och resurser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en muntlig seminarieredovisning i grupp. För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Lärandemål 3 och 4 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2

Lärandemål 1 och 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 2 examineras genom en muntlig seminariediskussion i grupp. För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Lärandemål 4 examineras genom en muntlig seminarieredovisning i grupp. För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Delkurs 3

Lärandemål 1-7 examineras dels genom ett självständigt arbete som seminariebehandlas, dels genom opposition på annan students arbete. Antalet tillfällen som en student kan genomgå examination på delkurs 3 är begränsat till fem, på grund av begränsade resurser.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kurserna SVDE06 och SVGCAI får ej samtidigt med kursen S2GC60 ingå i examen.