



FAKULTETEN FÖR HUMANIORA OCH SAMHÄLLSVETENSKAP
SVENSKA SPRÅKET

Svenska som andraspråk: fortsättningskurs 2

*Swedish as a second language: intermediate
course 2*

Kurskod: S2GB73

Högskolepoäng: 15.0

Utbildningsnivå: Grundnivå

*Successiv fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala
förkunskapskrav (G1N)*

Huvudområde: SVE (Svenska språket)

Fastställd av

Fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap,
2026-09-01

Giltig från och med

Vårtermin 2027

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Delkurs 1: Skönlitteratur i andraspråksundervisning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. tillämpa litteraturvetenskapliga begrepp vid narrativ analys av skönlitterär text,
2. beskriva och motivera didaktiska val i undervisning om skönlitteratur i svenska som andraspråk,
3. reflektera över den roll språk och kultur spelar för förståelse och tolkning av skönlitteratur i en undervisningskontext,
4. diskutera hur elever genom skönlitteratur kan ges möjligheter att identitetspositionera sig och utveckla sin förståelse för omvärlden och
5. beskriva och reflektera över arbetssätt som främjar andraspråkselevs språkutveckling på svenska med skönlitteratur som grund.

Delkurs 2: Språklig variation: individ och samhälle 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för grundläggande begrepp och centrala aspekter av flerspråkighet och språklig variation utifrån sociolingvistiska perspektiv,
2. beskriva och reflektera över språkets roll som social identitetsmarkör,
3. diskutera olika attityder till språklig variation,
4. förklara kodväxling som språklig praktik,
5. översiktligt redogöra för och problematisera implementering av språkpolitik och språkpolicy knutet till skola och utbildning i en svensk kontext samt
6. analysera aktuella vetenskapliga artiklar inom fältet språkpolicy och språkplanering i en utbildningskontext.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Skönlitteratur i andraspråksundervisning 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge kunskaper om hur skönlitterära texter kan behandlas i andraspråksundervisning. Grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp presenteras och tillämpas vid narrativ analys av skönlitterära texter. I delkursen ges vidare en orientering om skönlitteraturens möjliga roll för språk- och identitetsutveckling. Dessutom uppmärksammas hur förförståelse och kulturella referensramar kan påverka förståelse för och tolkning av skönlitteratur. Olika arbetssätt för att bearbeta skönlitterära texter behandlas och

studenten får reflektera över hur dessa kan främja andraspråkselevs kunskap om skönlitteratur, språkutveckling, identitetspositionering och förståelse för omvärlden.

Delkurs 2: Språklig variation: individ och samhälle 7,5 hp

I delkursen ges en orientering om olika aspekter av flerspråkighet och språklig variation utifrån sociolingvistiska perspektiv. Detta innefattar frågeställningar som rör språkets roll som social identitetsmarkör samt attityder till språklig variation. Språkpolitik och språkplanering behandlas, i synnerhet i relation till skola och utbildning i en svensk kontext. Språkbyte, språkbevarande, kodväxling och så kallad förortssvenska belyses och diskuteras också. Även situationen för de nationella minoritetsspråken i Sverige uppmärksammas. Inom ramen för kursen får studenten träna på att analysera vetenskapliga artiklar som rör språkpolicy och språkplanering i en utbildningskontext. I kursen ingår även att genomföra en fältstudie där implementering av språklagstiftning, styrdokument eller språkpolicy undersöks.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Skönlitteratur i andraspråksundervisning 7,5 hp

Lärandemål 1 och 5 examineras genom muntlig seminarieredovisning i grupp.

Lärandemål 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 2-5 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen.

Delkurs 2: Språklig variation: individ och samhälle 7,5 hp

Lärandemål 1-4 examineras genom en salstentamen.

Lärandemål 5 examineras genom en fältstudie som redovisas individuellt muntligt och skriftligt.

Lärandemål 6 examineras genom ett seminarium i grupp.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.