Dnr: S2GB60/20202

Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska som andraspråk

Kursplan

Svenska som andraspråk B

Kurskod:	S2GB60
Kursens benämning:	Svenska som andraspråk B *Swedish as a Second Language B*
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande
Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2020-03-06 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav
Svenska som andraspråk 1-30 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål
Delkurs 1: Andraspråksutveckling och inlärarspråk 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna
1. redogöra för och diskutera olika teorier om andraspråksinlärning och inlärarspråk,
2. förklara interna och externa faktorers inverkan på andraspråksutveckling,
3. redogöra för och diskutera inlärarspråkets pragmatik,
4. redogöra för faktorer av betydelse för ordförrådsutveckling på ett andraspråk,
5. analysera och bedöma inlärares muntliga produktion och

6. på ett fördjupat plan urskilja och reflektera över grammatiska moment som brukar orsaka svårigheter för inlärare av svenska som andraspråk.

Delkurs 2: Litteracitet i ett andraspråksperspektiv 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna
1. förklara och problematisera hur olika kulturers språksocialisation och inlärningstraditioner påverkar läs- och skrivutvecklingen på ett andraspråk,
2. beskriva och reflektera kring läs- och skrivinlärning ur ett andraspråksperspektiv,
3. redogöra för och reflektera över olika arbetssätt och strategier för att främja elevers fortsatta läs- och skrivutveckling på ett andraspråk utifrån ett vidgat textbegrepp och
4. analysera läromedelstexter ur ett andraspråksperspektiv med fokus på röst och kausalitet.

Delkurs 3: Litteraturdidaktik i flerspråkig kontext 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna
1. visa kunskap om och tillämpa litteraturvetenskapliga begrepp vid analys av skönlitterär text,
2. motivera och förklara didaktiska val av skönlitteratur ur ett andraspråksperspektiv,
3. visa kunskap om den roll språk och kultur spelar för förståelse för och tolkning av skönlitteratur i undervisningen,
4. diskutera hur eleverna genom skönlitteraturen kan ges möjligheter att identitetspositionera sig och förstå människors olika livsvillkor och
5. redogöra för arbetssätt som främjar flerspråkiga elevers läs- och skrivutveckling med skönlitteratur som grund.

Delkurs 4: Introduktion till metoder i flerspråkighetsforskning 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna
1. identifiera och diskutera för- och nackdelar med några vanliga metoder inom flerspråkighetsforskningen,
2. planera, genomföra och reflektera över en mindre, vetenskaplig pilotstudie och
3. ge relevant återkoppling på annan students pilotstudie.

Innehåll
Kursen består av fyra delkurser.

Delkurs 1: Andraspråksutveckling och inlärarspråk 7,5 hp
I delkursen behandlas grundläggande teorier om andraspråksinlärning och inlärarspråk. I delkursen ges en orientering om inlärningsgångar, andraspråksanvändning samt interna och externa faktorer som påverkar andraspråksutveckling. Dessutom belyses faktorer av betydelse för den lexikala utvecklingen på ett andraspråk och strategier för ordförrådsutveckling. Studenten får också reflektera över didaktiska val i samband med ordundervisning. Studenten tränas i att genomföra fördjupade analyser av sådana drag och företeelser när det gäller uttal, morfologi och syntax som brukar orsaka svårigheter för inlärare av svenska som andraspråk.

Delkurs 2: Litteracitet i ett andraspråksperspektiv 7,5 hp
I delkursen behandlas hur kulturellt betingade skillnader beträffande språklig socialisation, inlärningstraditioner och läs- och skrivtraditioner påverkar elevers läs och skrivinlärning på ett andraspråk. I delkursen ges en orientering om olika skriftsystem. Teorier om läs- och skrivinlärning ur ett första- och andraspråksperspektiv och arbetssätt för fortsatt läs- och skrivutveckling på ett andraspråk behandlas, utifrån ett vidgat textbegrepp. Identifiering av läs- och skrivsvårigheter hos flerspråkiga elever berörs.

Delkurs 3: Litteraturdidaktik i flerspråkig kontext 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge kunskaper om hur skönlitterära texter kan användas i undervisning för flerspråkiga elever. Grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp presenteras och tillämpas vid analys av skönlitterära texter. I delkursen ges en orientering om skönlitteraturens roll för språk- och identitetsutveckling. Dessutom uppmärksammas hur förförståelse och kulturella referensramar påverkar förståelse för och tolkning av skönlitteratur. Olika arbetssätt för att bearbeta skönlitterära texter behandlas och studenten får diskutera hur dessa kan främja flerspråkiga elevers läs- och skrivutveckling.

Delkurs 4: Introduktion till metoder i flerspråkighetsforskning 7,5 hp
I delkursen får studenten utveckla grundläggande kunskaper om vetenskapliga metoder och forskningsetik. Studenten tränas i att resonera kring metodologiska val med utgångspunkt i flerspråkighetsforskning. I delkursen ingår att planera, genomföra och utvärdera en pilotstudie. I delkursen ingår också att ge relevant återkoppling på annan students pilotstudie.

Kurslitteratur och övriga läromedel
Se separat dokument.

Examination
Delkurs 1. Delkursens mål examineras genom muntliga seminarier, individuell skriftlig inlämningsuppgift samt individuell skriftlig hemtentamen.
Delkurs 2. Delkursens mål examineras genom muntliga seminarieredovisningar och individuell skriftlig hemtentamen.
Delkurs 3. Delkursens mål examineras genom muntliga gruppseminarier, individuell skriftlig inlämningsuppgift samt individuell skriftlig hemtentamen.
Delkurs 4. Delkursens mål examineras genom ett självständigt arbete som seminariebehandlas samt opposition på annan students arbete.

En student som endast har smärre brister i måluppfyllelsen vid en examination kan ges möjlighet till komplettering i stället för omexamination. Bristerna ska vid komplettering vara av liten omfattning och åtgärdas inom fem arbetsdagar efter besked från läraren.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg
Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning
Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis
Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt
Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen S2GB60 kan ej samtidigt som S2GB01 Svenska som andraspråk II 30 hp, S2GB02 Läs- och skrivutveckling på ett andraspråk 7,5 hp, S2GB05 Andraspråksinlärning 7,5 hp, S2GB10 Svenskan i tvärspråklig belysning 7,5 hp, S2GB11 Självständigt arbete 7,5 hp, S2GB20 Andraspråksutveckling och

inlärarspråk 7,5 hp, S2GB30, Litteracitet i ett andraspråksperspektiv 7,5 hp, S2GB40 Litteraturdidaktik i flerspråkig kontext 7,5 hp och S2GB50 Introduktion till metoder i flerspråkighetsforskning 7,5 hp ingå i en examen.