



FAKULTETEN FÖR HUMANIORA OCH SAMHÄLLSVETENSKAP
SVENSKA SPRÅKET

Flerspråkighet och lärande

Multilingualism and learning

Kurskod: S2GA75

Högskolepoäng: 7.5

Utbildningsnivå: Grundnivå

*Successiv fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala
förkunskapskrav (G1N)*

Huvudområde: SVE (Svenska språket)

Fastställd av

Fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap,
2026-08-25

Giltig från och med

Vårtermin 2027

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. redogöra för, tolka och använda styrdokument vid planering, genomförande och uppföljning i skolämnet svenska som andraspråk,
2. planera för och motivera olika former av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt som kan stärka andraspråkselevs lärandeprocesser,
3. redogöra för faktorer av betydelse för ordförrådsutveckling på ett andraspråk,
4. redogöra för sambandet mellan flerspråkig utveckling, lärande och skolframgång och
5. sammanfatta och reflektera över aktuell forskning inom fältet flerspråkighet och språkdidaktik.

Innehåll

Kursen behandlar olika aspekter av flerspråkighet hos individen, med särskilt fokus på villkor för flerspråkig utveckling samt flerspråkighet som resurs i lärandet. Dessutom belyses olika former av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i skolämnet svenska som andraspråk. Faktorer av betydelse för den lexikala utvecklingen på ett andraspråk och strategier för ordförrådsutveckling behandlas också och studenten får reflektera över didaktiska val i samband med ordundervisning. Även formativ bedömning som stöd för andraspråkselevs lärande och språkutveckling uppmärksammas. Studenten får träna på att ta fram en språk- och kunskapsutvecklande pedagogisk planering utifrån styrdokument för svenska som andraspråk. I kursen ingår även att sammanfatta och reflektera över ett antal aktuella, vetenskapliga artiklar inom fältet flerspråkighet och språkdidaktik.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom en fältuppgift som redovisas individuellt muntligt och skriftligt.

Lärandemål 5 examineras genom ett muntligt seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.