



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska språket

Kursplan

Svenska som andraspråk: grundkurs 1

Kurskod:	S2GA70
Kursens benämning:	Svenska som andraspråk: grundkurs 1 <i>Swedish as a Second Language: Introductory Course 1</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:
SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2026-02-23 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Delkurs 1: Det interkulturella klassrummet och skolämnet svenska som andraspråk 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för migrationsprocessens villkor för barn, ungdomar och vuxna,
2. redogöra för och diskutera olika sätt att organisera mottagande och undervisning för nyanlända och flerspråkiga elever,
3. förklara hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i samhälle och skola påverkar elevers villkor för lärande utifrån interkulturella perspektiv,
4. reflektera över val av skönlitteratur i språkligt och kulturellt heterogena klassrum och
5. identifiera och reflektera över möjligheter och utmaningar med samverkan mellan skola och flerspråkiga elevers vårdnadshavare.

Delkurs 2: Läs- och skrivutveckling på ett andraspråk 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. förklara och problematisera hur olika kulturers språksocialisation och inlärningsstrategier liksom skriftssystem påverkar förutsättningar för läs- och skrivutveckling på ett andraspråk,
2. redogöra för och reflektera över teoretiska perspektiv på läs- och skrivinlärn timer utifrån ett andraspråksperspektiv i olika åldrar och
3. beskriva och reflektera över hur teoretisk kunskap om läs- och skrivutveckling på ett andraspråk kan omsättas praktiskt i arbetssätt och undervisningsmoment.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Det interkulturella klassrummet och skolämnet svenska som andraspråk 7,5 hp

Delkursen behandlar sambandet mellan språk, etnicitet, makt och identitet. Genom delkursen synliggörs och diskuteras hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i samhälle och skola påverkar elevers villkor för lärande. Migrationsprocessen och flyktingskap behandlas ur ett socialt och psykologiskt perspektiv. I delkursen behandlas också organisation av mottagande och utbildning för nyanlända elever. Betydelsen av samverkan mellan skola och hem uppmärksammas. Vidare introduceras skolämnet svenska som andraspråk särskilt i relation till

det ordinarie svenskämnet, och olika organisationsmodeller för undervisning i svenska som andraspråk belyses och diskuteras. Inom delkursens ram läser studenten en skönlitterär bok som belyser aspekter av migration, minoriteter och kulturmöten, och urval av skönlitteratur i andraspråksundervisning diskuteras.

Delkurs 2: Läs- och skrivutveckling på ett andraspråk

Delkursen belyser skriftspråkstillägnande och läs- och skrivutveckling för barn, ungdomar och vuxna utifrån ett andraspråksperspektiv. Särskilt fokus läggs vid hur teoretisk kunskap om läs- och skrivutveckling på ett andraspråk kan omsättas i praktisk undervisning. I delkursen uppmärksammas hur kulturellt betingade skillnader beträffande språklig socialisation och inlärningstraditioner kan påverka elevers skriftspråkstillägnande på ett andraspråk. Vidare ges en orientering om principer för olika skriftsystem. I delkursen får studenten bekanta sig med och reflektera över olika arbetssätt som kan stötta både grundläggande läs- och skrivinlärning och fortsatt läs- och skrivutveckling på ett andraspråk.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

För samtliga skriftliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk. För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Delkurs 1

Lärandemål 1 och 4 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas.

Lärandemål 2, 3 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2

Lärandemål 1-3 examineras dels genom muntliga seminarier, dels genom en salstentamen.

Examinator kan bestämma att en student som ligger nära gränsen för godkänt betyg får utföra en komplettering för att nå upp till betyget godkänd på enskild examination. Om kompletteringsmöjlighet ges ska studenterna skriftligen informeras om detta senast vid kursstart. Examinator ska inför kompletteringen tydligt klargöra inom vilken tid och på vilket eller vilka sätt kompletteringen får utföras...

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.