



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska som andraspråk

Kursplan

Svenska som andraspråk A

Kurskod:	S2GA60
Kursens benämning:	Svenska som andraspråk A <i>Swedish as a Second Language A</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

SSA (Svenska som andraspråk)
SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2022-02-16 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Delkurs 1: Det interkulturella klassrummet och skolämnet svenska som andraspråk 7,5 hp
Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för migrationsprocessens villkor för barn, ungdomar och vuxna,
2. redogöra för och diskutera olika sätt att organisera mottagande och undervisning för nyanlända och flerspråkiga elever,
3. förklara hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i samhälle och skola påverkar elevers villkor för lärande utifrån interkulturella perspektiv,
4. reflektera över val av skönlitterär läsning i språkligt och kulturellt heterogena klassrum och

5. identifiera och reflektera över möjligheter och utmaningar med samverkan mellan skola och flerspråkiga elevers vårdnadshavare.

Delkurs 2: Svenskan i tvärspråkligt perspektiv 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. använda grundläggande begrepp inom grammatik och fonologi för språkliga analyser av andraspråkselevers språkliga produktion i tal och skrift,
2. beskriva svenska språkets fonologiska och grammatiska struktur,
3. tillämpa arbetsätt och strategier som underlättar för inlärare av svenska som andraspråk att tillägna sig ett funktionellt svenskt språk i muntlig produktion,
4. visa grundläggande kännedom om språktypologi och svenskans språkstruktur i ett kontrastivt perspektiv,
5. redogöra för vilka språkliga företeelser som kan utgöra svårigheter för inlärare av svenska som andraspråk och
6. tillämpa grundläggande normer för språkriktighet i fri skriftlig produktion.

Delkurs 3: Flerspråkighet och andraspråksutveckling 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för grundläggande begrepp och centrala aspekter av språklig mångfald, språkpolitik samt attityder till språk och språklig mångfald,
2. beskriva förutsättningar för andraspråksutveckling i olika åldrar och under olika betingelser samt modersmålets roll i utvecklingen av andraspråket,
3. beskriva kodväxling som språklig praktik,
4. redogöra för sambandet mellan flerspråkig utveckling, lärande och skolframgång och
5. sammanfatta och reflektera över aktuell forskning inom fältet flerspråkighet.

Delkurs 4: Innehåll, arbetsätt och bedömning 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för, tolka och använda styrdokument vid planering, genomförande och uppföljning i skolämnet svenska som andraspråk,
2. planera undervisning för andraspråksinlärare i förskola och skola utifrån ämnesdidaktiska kunskaper,
3. använda och värdera lämpliga verktyg och arbetsätt baserade på aktuell andraspråksforskning för att stimulera och bedöma språkutveckling,
4. analysera läromedel som används i undervisning i svenska som andraspråk och
5. analysera och bedöma inlärarspråk genom performansanalys.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurs 1: Det interkulturella klassrummet och skolämnet svenska som andraspråk 7,5 hp

Delkursen behandlar sambandet mellan språk, etnicitet, makt och identitet. Genom delkursen synliggörs och diskuteras hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i samhälle och skola påverkar elevers villkor för lärande. Migrationsprocessen och flyktingskap behandlas ur ett socialt och psykologiskt perspektiv. I delkursen behandlas också organisation av mottagande och utbildning för nyanlända elever. Betydelsen av samverkan mellan skola och hem uppmärksammas. Vidare introduceras skolämnet svenska som andraspråks särart i relation till det ordinarie svenskämnet, och olika organisationsmodeller för undervisning i svenska som andraspråk belyses och diskuteras. Inom delkursens ram läser studenten en skönlitterär bok som belyser aspekter av migration, minoriteter och kulturmöten.

Delkurs 2: Svenskan i tvärspråkligt perspektiv 7,5 hp

I delkursen ges en introduktion till svenska språkets struktur som studeras i ett språktypologiskt och tvärspråkligt perspektiv. Tyngdpunkten läggs vid sådana moment som

brukar utgöra svårigheter för inlärare av svenska som andraspråk. Studenten analyserar andraspråksinlärares språkproduktion och genomför grammatiska och fonologiska övningar i olika former.

Delkurs 3: Flerspråkighet och andraspråksutveckling 7,5 hp

I delkursen ges en orientering om olika aspekter av flerspråkighet hos individen och i samhället. Detta innefattar frågeställningar som rör språklig variation och språkförändring, attityder till språklig variation och språklig mångfald samt språkpolitik. Språkbyte, språkbevarande, kodväxling och multietniskt ungdomsspråk belyses och diskuteras. Vidare behandlas villkor för andraspråksinlärning och flerspråkig utveckling liksom sambandet mellan flerspråkig utveckling och lärande. I delkursen ingår att sammanfatta och reflektera över ett antal aktuella, vetenskapliga artiklar inom fältet flerspråkighet.

Delkurs 4: Innehåll, arbetssätt och bedömning 7,5 hp

Delkursen behandlar den språkliga interaktionens betydelse för andraspråksutvecklingen och olika former av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Digitala verktyg som möjlig resurs i andraspråksundervisningen lyfts fram liksom formativ bedömning som stöd för andraspråkselevs lärande. Studenten tränas i att ta fram en språkutvecklande pedagogisk planering utifrån styrdokument. Studenten gör även en fördjupad analys av elevtexter för att utveckla förmågan att bedöma elevs andraspråksutveckling genom performansanalys. Olika undervisningsmaterial diskuteras för att träna den egna förmågan att kritiskt granska läromedel.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Lärandemål 1 och 4 examineras genom dels en individuell skriftlig inlämningsuppgift, dels ett muntligt seminarium.

Lärandemål 2, 3 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2

Lärandemål 1 och 5 examineras genom en individuell, skriftlig elevtextanalys.

Lärandemål 2 och 4 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 3 examineras genom dels en skriftlig gruppuppgift, dels en muntlig mikrolektion i grupp, dels en muntlig, individuell redovisning i grupp.

Lärandemål 6 examineras genom ett individuellt, skriftligt språkprov.

Delkurs 3.

Lärandemål 1, 3 och 4 examineras genom en salstentamen.

Lärandemål 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 5 examineras genom ett muntligt seminarium.

Delkurs 4.

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 examineras även genom ett muntligt seminarium samt ett individuellt skriftligt anteckningsunderlag.

Lärandemål 4 examineras genom muntlig redovisning i grupp.

Lärandemål 5 examineras genom dels individuella skriftliga inlämningsuppgifter, dels en laboration i grupp.

En student som endast har smärre brister i måluppfyllelsen vid en examination kan ges möjlighet till komplettering i stället för omexamination. Bristerna ska vid komplettering vara av liten omfattning och åtgärdas inom fem arbetsdagar efter besked från läraren.

Salstentamen kan ej kompletteras.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kurserna S2GA01 Svenska som andraspråk I 30 hp, S2GAL1 Svenska som andraspråk lärarinriktad kurs 30 hp, S2GA03 Migration, kultur och kommunikation 7,5 hp, S2GA04 Svenska -ett andraspråk 7,5 hp, S2GA05 Tvåspråkig utveckling 7,5 hp, S2GA06 Innehåll arbetssätt och bedömning 7,5 hp, S2GLU1 Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för flerspråkiga elever 7,5 hp, S2GULK Det globala klassrummet -introduktionskurs i svenska som andraspråk för undervisning i åk 1-6 7,5 hp, S2GULB Det globala klassrummet - introduktionskurs i svenska som andraspråk för undervisning i åk 7-9, S2GA10 Det interkulturella klassrummet och skolämnet svenska som andraspråk 7,5 hp, S2GA20 Svenskan i tvärspråkligt perspektiv 7,5 hp, S2GA30 Flerspråkighet och andraspråksutveckling 7,5 hp och S2GB40 Innehåll, arbetssätt och bedömning 7,5 hp får ej samtidigt med kursen S2GA60 ingå i examen.