



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Svenska som andraspråk

## Kursplan

### Det interkulturella klassrummet och skolämnet svenska som andraspråk

<b>Kurskod:</b>	S2GA10
<b>Kursens benämning:</b>	Det interkulturella klassrummet och skolämnet svenska som andraspråk <i>The intercultural classroom and Swedish as a Second Language</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

**Huvudområde:**  
SVE (Svenska språket)

#### **Beslut om fastställande**

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2020-03-09 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

#### **Behörighetskrav**

Grundläggande behörighet.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. redogöra för migrationsprocessens villkor för barn, ungdomar och vuxna,
2. redogöra för och diskutera olika sätt att organisera mottagande och undervisning för nyanlända och flerspråkiga elever,

3. förklara hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i samhälle och skola påverkar elevers villkor för lärande utifrån interkulturella perspektiv,
4. reflektera över val av skönlitterär läsning i språkligt och kulturellt heterogena klassrum och
5. identifiera och reflektera över möjligheter och utmaningar med samverkan mellan skola och flerspråkiga elevers vårdnadshavare.

### **Innehåll**

Kursen behandlar sambandet mellan språk, etnicitet, makt och identitet. Genom kursen synliggörs och diskuteras hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i samhälle och skola påverkar elevers villkor för lärande. Migrationsprocessen och flyktingskap behandlas ur ett socialt och psykologiskt perspektiv. I kursen behandlas också organisation av mottagande och utbildning för nyanlända elever. Betydelsen av samverkan mellan skola och hem uppmärksammas. Vidare introduceras skolämnet svenska som andraspråk särskilt i relation till det ordinarie svenskämnet, och olika organisationsmodeller för undervisning i svenska som andraspråk belyses och diskuteras. Inom kursens ram läser studenten en skönlitterär bok som belyser aspekter av migration, minoriteter och kulturmöten.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Kursens mål examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt ett muntligt seminarium.

En student som endast har smärre brister i måluppfyllelsen vid en examination kan ges möjlighet till komplettering i stället för omexamination. Bristerna ska vid komplettering vara av liten omfattning och åtgärdas inom fem arbetsdagar efter besked från läraren.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kurserna S2GAL1 Svenska som andraspråk för lärare 30 hp, S2GA01 Svenska som andraspråk I 30 hp, S2GULK Det globala klassrummet - introduktionskurs i svenska som andraspråk, för undervisning i åk 1-6 7,5 hp, S2GULB Det globala klassrummet - introduktionskurs i svenska som andraspråk, för undervisning i åk 7-9 7,5 hp S2GA03 Migration, kultur och kommunikation 7,5 hp får ej samtidigt med kursen S2GA10 ingå i examen.

