



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska språket

Kursplan

Bedömning samt läs- och skrivsvårigheter

Kurskod:	S1GDK4
Kursens benämning:	Bedömning samt läs- och skrivsvårigheter <i>Assessment and reading and writing difficulties</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2025-01-30 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. beskriva och reflektera över styrdokumentens innehåll vad beträffar bedömning i svenskämnet,
2. redogöra för och diskutera olika sätt att dokumentera och bedöma elevers läs- och skrivutveckling,
3. tillämpa formativ bedömning av elevtexter med utgångspunkt i språkvetenskapliga begrepp,
4. redogöra för grundläggande teorier om läs- och skrivsvårigheter,
5. redogöra för och diskutera olika förhållningssätt i bemötandet av elever med läs- och skrivsvårigheter,

6. tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och
7. använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Innehåll

Kursen syftar till att studenten ska utveckla grundläggande kunskaper med ämnesdidaktiska perspektiv i svenskämnet. Kursen behandlar tidig läs- och skrivinlärning och strategier för att stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling. Under kursen tillägnar sig studenten förståelse och färdigheter för att möta en heterogen elevgrupp och därmed är flerspråkighets- och jämställdhetsperspektiv centrala.

Kursen handlar om bedömning och dokumentation av elevers läs- och skrivutveckling, samt teorier om läs- och skrivsvårigheter. Med utgångspunkt i styrdokumenterna för svenskämnet och språkvetenskapliga begrepp behandlas olika sätt att dokumentera och bedöma elevers läsande och skrivande. Dessutom behandlas olika förhållningssätt i bemötandet av elever med språk-, läs- och skrivsvårigheter när det gäller såväl förebyggande som stödjande insatser.

I samband med fältuppgifterna förväntas studenten ha tillgång till undervisningsgrupp i pedagogisk verksamhet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt ett muntligt seminarium.

Lärandemål 3 examineras genom en individuell fältstudie och muntligt seminarium.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 6 och 7 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt ett muntligt seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.