



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska språket

Kursplan

Läsutveckling och läsundervisning

Kurskod: S1GDK3
Kursens benämning: Läsutveckling och läsundervisning
Reading development and reading instruction
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
SVE (Svenska språket)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2025-01-30 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. redogöra för och diskutera olika teoretiska perspektiv på och arbetssätt för elevers läsutveckling i ett första- och andraspråksperspektiv,
2. redogöra för olika verktyg och strategier för läsförståelse,
3. redogöra för och visa hur olika läsförståelsestrategier kan användas i undervisningen,
4. tillämpa och reflektera över muntligt berättande som pedagogiskt verktyg,
5. analysera skönlitteratur riktad mot barn och ungdomar utifrån litteraturvetenskapliga begrepp,
6. ge exempel på och reflektera över olika didaktiska metoder för bearbetning av litteratur,
7. tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och

8. använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Innehåll

Kursen syftar till att studenten ska utveckla grundläggande kunskaper med ämnesdidaktiska perspektiv i svenskämnet. Kursen behandlar tidig läs- och skrivinlärning och strategier för att stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling. Under kursen tillägnar sig studenten förståelse och färdigheter för att möta en heterogen elevgrupp och därmed är flerspråkighets- och jämställdhetsperspektiv centrala.

Kursen behandlar teoretiska perspektiv på och arbetssätt för elevers läsutveckling i ett första- och andraspråksperspektiv. Centralt i kursen är hur olika modeller och läsförståelsestrategier kan användas i undervisningen. Ett annat moment i kursen handlar om analys av skönlitteratur med utgångspunkt i litteraturvetenskapliga begrepp och didaktiska metoder för att bearbetning av litteratur, såväl sakprosa som skönlitterära texter. Ytterligare ett moment i kursen är muntligt berättande som pedagogiskt verktyg samt hur ett flerspråkighets- och interkulturalitetsperspektiv kan beaktas i undervisningen i ämnet svenska.

I samband med fältuppgifterna förväntas studenten ha tillgång till undervisningsgrupp i pedagogisk verksamhet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2 och 5 examineras genom en salstentamen.

Lärandemål 4 examineras genom en individuell fältstudie med uppföljande skriftlig inlämningsuppgift och muntligt seminarium.

Lärandemål 3 och 6 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 7 och 8 examineras genom en salstentamen, individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt muntligt seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.