



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Svenska språket

# Kursplan

## Skrivutveckling och skrivundervisning

<b>Kurskod:</b>	S1GDK2
<b>Kursens benämning:</b>	Skrivutveckling och skrivundervisning <i>Writing development and writing lessons</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

**Huvudområde:**  
SVE (Svenska språket)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2020-03-09 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

S1GDK1 Tidig läs- och skrivutveckling. Motsvarandebedömning kan göras.

### Lärandemål

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för grundläggande grammatiska begrepp,
2. beskriva och visa hur grundläggande grammatiska begrepp kan tillämpas i språkstödande undervisning,
3. redogöra för och diskutera olika teorier och arbetssätt för elevers skrivutveckling i ett första- och andraspråksperspektiv,
4. beskriva olika texttyper, deras uppbyggnad och språkliga drag och
5. redogöra för och diskutera hur digitala verktyg och multimodala resurser kan integreras i

undervisningen för att stödja elevers skrivutveckling,  
6. tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och  
7. använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

### **Innehåll**

Kursen syftar till att studenten ska utveckla grundläggande kunskaper med ämnesdidaktiska perspektiv i svenskämnet. Kursen behandlar tidig läs- och skrivinläring och strategier för att stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling. Under kursen tillägnar sig studenten förståelse och färdigheter för att möta en heterogen elevgrupp och därmed är flerspråkighets- och jämställdhetsperspektiv centrala.

Kursen handlar om olika teorier om och arbetssätt för elevers skrivutveckling i ett första- och andraspråksperspektiv. Med utgångspunkt i centrala skrivdidaktiska diskurser behandlas olika texttyper, deras uppbyggnad och språkliga drag. Andra moment i kursen är grundläggande grammatiska begrepp och hur kunskaper om språkstruktur blir ett stöd för elevers läs- och skrivutveckling. Kursen ger på så vis studenten det metaspråk som är centralt i utveckling av barns litteracitet samt läs- och skrivutveckling. Dessutom behandlas hur digitala verktyg och multimodala resurser kan integreras i undervisningen för att stödja elevers skrivutveckling.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1, 3 och 4 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 2 examineras genom en individuell fältstudie med uppföljande skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt ett muntligt seminarium.

Lärandemål 6 och 7 examineras genom salstentamen, individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt ett muntligt seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen.

Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Deltagande i kursen kräver tillgång till grupp i ungdomsskolan.