



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Svenska språket

## Kursplan

### Tidig läs- och skrivutveckling

**Kurskod:** S1GDK1

**Kursens benämning:** Tidig läs- och skrivutveckling  
*Early reading and writing learning*

**Högskolepoäng:** 7.5

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

**Huvudområde:**  
SVE (Svenska språket)

#### **Beslut om fastställande**

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2020-03-09 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

#### **Behörighetskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för utveckling av språklig medvetenhet hos barn,
2. redogöra för teorier om litteracitet samt tidig läs- och skrivutveckling,
3. ge exempel på undervisning som främjar läs- och skrivutveckling ur ett första- och andraspråksperspektiv,
4. ge exempel på och diskutera hur digitala verktyg och multimodala resurser kan integreras i läs- och skrivundervisningen,
5. beskriva och reflektera över styrdokumentens innehåll för svenskämnet,
6. tillämpa grundläggande normer för språkriktighet
7. använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

## **Innehåll**

Kursen syftar till att studenten ska utveckla grundläggande kunskaper med ämnesdidaktiska perspektiv i svenskämnet. Kursen behandlar tidig läs- och skrivinläring och strategier för att stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling. Under kursen tillägnar sig studenten förståelse och färdigheter för att möta en heterogen elevgrupp och därmed är flerspråkighets- och jämställdhetsperspektiv centrala.

Kursen handlar om hur barn lär sig läsa och skriva. Dessutom behandlas styrdokumentet i svenskämnet och läs- och skrivundervisning i ett första- och andraspråksperspektiv. Moment i kursen är utveckling av barns språkliga medvetenhet, teorier om litteracitet och tidig läs- och skrivutveckling samt integrering av digitala verktyg och multimodala resurser i undervisningen.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

## **Examination**

Lärandemål 1 och 2 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom en individuell fältstudie med uppföljande skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt ett muntligt seminarium.

Lärandemål 6 och 7 examineras genom salstentamen, individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt ett muntligt seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

## **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

## **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Deltagande i kursen kräver tillgång till grupp i ungdomsskolan.