



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Risk- och miljöstudier

Kursplan

Suicidologi: från individ- till samhällsperspektiv

Kurskod:	RHGD40
Kursens benämning:	Suicidologi: från individ- till samhällsperspektiv <i>Suicidology: from individual to societal perspectives</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:
RHA (Riskhantering)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2026-03-12 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. förklara grundläggande begrepp och terminologi inom suicidologi samt tillämpa dessa för att tolka skademönster för suicid och suicidförsök som underlag för suicidprevention,
2. redogöra för strukturen på det suicidpreventiva arbetet i Sverige samt ge exempel på suicidpreventiva interventioner, både förebyggande och efter ett suicidförsök,
3. beskriva och tillämpa centrala förklaringsmodeller relevanta för suicidprevention ur biologiska, psykologiska, sociala och kulturella perspektiv,
4. strukturera, genomföra och leda professionella samtal med stöd i teori och samtalsmetodik för att på ett empatiskt sätt ställa frågor om suicidala tankar, beteenden, risk- och skyddsfaktorer,
5. upprätta en säkerhetsplan för hantering av suicidförsök samt reflektera över betydelsen av professionellt bemötande, etiska överväganden och egna attityder i arbete med suicidprevention.

Innehåll

Detta är en grundkurs med fokus på suicidprevention, förankrad i suicidologins kunskapsfält. Fältet är tvärvetenskapligt och kombinerar bland annat psykologi, psykiatri, sociologi, folkhälsovetenskap och kriminologi. Syftet med suicidologi är alltid att förstå och förebygga suicid genom kunskaps- och erfarenhetsbaserad prevention samt att minska lidande.

Kursen ger en bred introduktion och omfattar beskrivning och definition av centrala begrepp, terminologi inom området samt en översikt över statistik om suicid och suicidförsök som används som kunskapsunderlag i suicidprevention. Vidare behandlas olika förklaringsmodeller relevanta för suicidprevention, där biologiska, psykologiska, sociala och kulturella perspektiv integreras för att ge en fördjupad förståelse av komplexa orsakssamband. Kursen belyser också betydelsen av att motverka stigmatisering och hur professionellas attityder kan påverka exempelvis suicidrisk och bemötande av hjälpsökande och möjligheter till prevention.

Ett centralt moment är kommunikation och samtalsfärdigheter, där studenterna lär sig hur man på ett tryggt och empatiskt sätt frågar om suicidala tankar, beteenden och riskfaktorer samt hur sådana samtal kan bidra till att stärka individens copingstrategier. Kursen tar även upp exempel på samarbete mellan olika aktörer och på olika nivåer och belyser hur samverkan kan bidra till effektiv suicidprevention. Vidare behandlas olika typer av interventioner som kan

minska suicidrisk, både innan och efter självmordsförsök, liksom principer för postvention, vilket innefattar efterlevandestöd till personer och familjer som förlorat någon i suicid. Som exempel på evidensbaserade eller evidensstödda arbetssätt behandlas korta insatser och uppföljning efter akut kontakt, såsom säkerhetsplanering och "caring contacts".

Slutligen behandlas juridiska aspekter såsom medicinsk sekretess, regelverk kring tvångsvård samt frågor om ansvar när tredje part påverkas vid hot om suicid.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som seminariebehandlas samt genom skriftlig diskussion i grupp.

Lärandemål 4 och 5 examineras muntligt och skriftligt genom aktivt deltagande i olika typer av färdighetsträning.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.